



COLEGIO DE GEOGRAFÍA
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS, UNAM

PROGRAMA ACADÉMICO PRÁCTICA DE CAMPO

“El Geoparque Mundial UNESCO Mixteca Alta como una forma de gestión territorial de desarrollo sustentable”

Profesor responsable: [REDACTED]

Destino: Geoparque Mixteca Alta, Santo Domingo Yanhuitlán, Oaxaca

Período: 28-31 de octubre de [REDACTED]

Materia: Ordenamiento y gestión ambiental, grupo [REDACTED], clave 20191 (Semestre [REDACTED])

Número de alumnos: 25

PROGRAMA DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS

JUSTIFICACIÓN ACADÉMICA:

Entre las estrategias encaminadas al manejo de los recursos y el planteamiento de programas dirigidos a su sustentabilidad, en las últimas décadas se han desarrollado de manera conceptual y práctica, programas que visualizan al territorio de manera integral, incorporando variables tanto físicas (bióticas y abióticas) como sociales. Estas estrategias parten del conocimiento del espacio geográfico y se plasman en programas en los que la sociedad juega un papel principal en su conducción. Entre las estrategias señaladas destacan los geositos, geomorfositos y geoparques. Los geositos y más recientemente los geomorfositos constituyen elementos centrales en la concepción de los geoparques, definidos como territorios que comprenden uno o más sitios con importancia científica, tanto de carácter geológico y geomorfológico como también en virtud de su valor arqueológico, ecológico y cultural. Los geoparques cuentan con un plan de manejo y representan una herramienta de importancia en temas de conservación, educación ambiental y actividades enmarcadas en el turismo cultural, con lo que contribuyen al desarrollo económico y social de su entorno.

LA ZONA DE ESTUDIO

La práctica se realizará en el Municipio de Santo Domingo Yanhuitlán y Municipios colindantes ubicados en la porción norte de la Mixteca Alta, Oaxaca. La región deriva su nombre de la civilización Mixteca, una de las culturas más importantes de Mesoamérica, en donde la presencia humana se reporta desde hace tres a cuatro mil años. La característica distintiva de la Mixteca es el avanzado estado de degradación de sus recursos naturales (suelo, agua, vegetación), el cual se relaciona con un uso agrícola intensivo que ha derivado en formas de relieve erosivas de características ejemplares, que constituyen rasgos de particular interés asociados con la sociedad y la dinámica

poblacional histórica. Por sus condiciones, a esta región se le refiere con frecuencia como un “desastre ecológico”, condición que, paradójicamente, representa su mayor atractivo para evaluar su potencial geoturístico (educativo) y, a partir de esta actividad, establecer posibles alternativas de desarrollo económico local. Las formas de relieve ejemplares incluyen cárcavas, circos erosivos y movimientos en masa. Adicionalmente, las técnicas agrícolas empleadas en la zona desde hace miles de años pueden identificarse en las estructuras llamadas lamabordos, que son terrazas construidas a lo largo de los valles con el fin de crear zonas de cultivo dirigidas a satisfacer las necesidades de la creciente población desde tiempos prehispánicos y que aún hoy siguen siendo utilizados.

OBJETIVO GENERAL:

El alumno:

- Identificará el proceso de gestión territorial de la Mixteca Alta bajo los lineamientos de un geoparque

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

El alumno:

- Conocerá los conceptos y técnicas de gestión territorial de los geoparques
- Identificar la interacción del ambiente con las actividades socioeconómicas para la gestión de un geoparque
- Identificará localidades representativas de geositos y geomorfositos, así como de procesos geomorfológicos de acuerdo con los conceptos revisados en el salón de clase.
- Conocerá conceptos y técnicas actuales encaminados a la divulgación geográfica y del geopatrimonio;
- Aplicará metodologías enfocadas a la evaluación de geositos, geomorfositos y geoparques

BENEFICIOS: *(si los hay)*

Beneficios para la institución y la comunidad.

PRODUCTOS:

Un ensayo que exponga los conocimientos adquiridos en el aula y los vincule con lo que se observó durante la práctica.

Incluir el itinerario al final y en nueva página para que la Secretaría Administrativa lo pueda identificar en el programa académico.



ITINERARIO: 28-31 de octubre 2018

28 de octubre

Hora	Parada	Actividad
7.00	Salida de la ciudad de México	Traslado y parada en la Cañada (km 90 autopista Tehuacán-Oaxaca).
14.00	Salida carretera de cuota a Yanhuitlán	Observar contacto y unidades geológicas: F. San Isidro-intrusivos.
14.30	El catálogo, Formación Llano de Lobos	Reconocer características relevantes de las unidades geológicas presentes en la zona de estudio.
16:00	Parador turístico, centro de atención al visitante	Visita y explicación del proyecto Geoparque.
19:00	Yanhuitlán	Cena y pernocta.

29 de octubre

Hora	Parada	Actividad
7.00	Geosendero Los Corazones	Geositios: Los Corazones, Tooxi, Dique y Vista Hermosa.
10.00	Tonaltepec	Almuerzo y geoproductos.
11.30	Geosendero Yanhuitlán	Geositios: Lamabordos Ichyodo.
13.00	Taller alfarero	Demostración de la cerámica.
15.00	Geosendero Yanhuitlán	Geositios: Andesita y mirador.
19.00	Yanhuitlán	Cena y pernocta.

30 de octubre; El grupo se divide en 2 senderos: Cerro del Sol y Yutoto.

Hora	Parada	Actividad
7.00	Salida a las comunidades	Traslado a las 3 diferentes comunidades.
8.00	Cerro del Sol, Yutoto	Desayuno y Recorrido en los senderos.
14.00	Tiltepec, Soyaltepec, Tonaltepec	Comida en las comunidades.

EJEMPLO DE PROGRAMA ACADÉMICO DE PRÁCTICA DE CAMPO

15.00	Entrevista con las comunidades, Tiltepec, Soyaltepec y Tonaltepec	Plática con las autoridades y actores de la comunidad sobre el proyecto de Geoparque.
17.00	Museo comunitario Yanhuitlán	Visita y exposición por equipos de lo visto durante el día.
20.00	Yanhuitlán	Cena y pernocta.

31 de octubre

Hora	Parada	Actividad
7.00	Desayuno	
8.00	Geosendero a Las Conchas	Geositios: Perfil de suelos, paleosuelos y fluvial, observaciones a lo largo del camino, cima de Las Conchas, Circos erosivos.
10.00	Casa-Galería Manuel Reyes	Visita, geoproductos.
12.00	Convento e Iglesia	Recorrido.
13.00	Regreso a la Cd de México	Traslado.
20.00	Llegada a CU	

ATENTAMENTE

Firma

Nombre del profesor o profesora

RESPONSABLE DE LA PRÁCTICA

Ciudad de México, 6 de agosto de 2018