

Facultad de Filosofía y Letras, UNAM

Evaluación de la Actividad Docente 2014-2

A continuación, en número absolutos, se presentan los índices de participación en el proceso de evaluación de la actividad docente correspondientes al semestre 2014-2:

PROFESORES

De los 1271 profesores que aceptaron ser evaluados 1159 (91%) recibieron al menos una evaluación y 648 (56%) revisaron sus evaluaciones.

	ACEPTARON	NO ACEPTARON	TOTAL
Números absolutos:	1271	59	1330
En porcentaje:	96%	4%	

ALUMNOS

	SI CONTESTARON EL CUESTIONARIO	NO CONTESTARON EL CUESTIONARIO	TOTAL
Números absolutos:	2235	8831	11066
En porcentaje:	20%	80%	

Facultad de Filosofía y Letras, UNAM

Evaluación de la Actividad Docente 2014-2

La participación de profesores y alumnos en el proceso de evaluación de la actividad docente de la Facultad de Filosofía y Letras correspondiente a los cursos de enero a mayo de 2014 (semestre 2014-2) en el Sistema Escolarizado (SE), el Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED), así como en el Departamento de Lenguas (DELEFyL), presentan los siguientes resultados:

Evaluación 2014-2 Participación del Profesores



El H. Consejo Técnico estableció en su tercera sesión ordinaria, celebrada el día 28 de marzo de 2014, que los profesores podrían notificar que no participarían en la evaluación del 4 de abril al 9 de mayo de 2014. La solicitud se realizó vía internet.

Evaluación 2014-2 Participación de Estudiantes



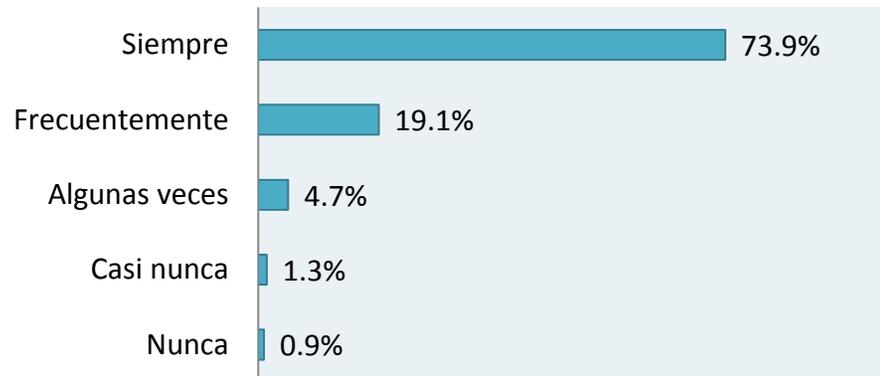
En esa misma sesión se estableció que los alumnos podrían responder en línea el cuestionario del 19 de mayo al 18 de julio de 2014. La participación de los alumno correspondió al 20% reflejando un decremento con relación al semestre anterior(2014-1) que fue del 36%.

Facultad de Filosofía y Letras, UNAM

Evaluación de la Actividad Docente 2014-2

En total los alumnos contestaron 10,943 cuestionarios. A continuación se presentan los porcentajes obtenidos en cada una de las preguntas:

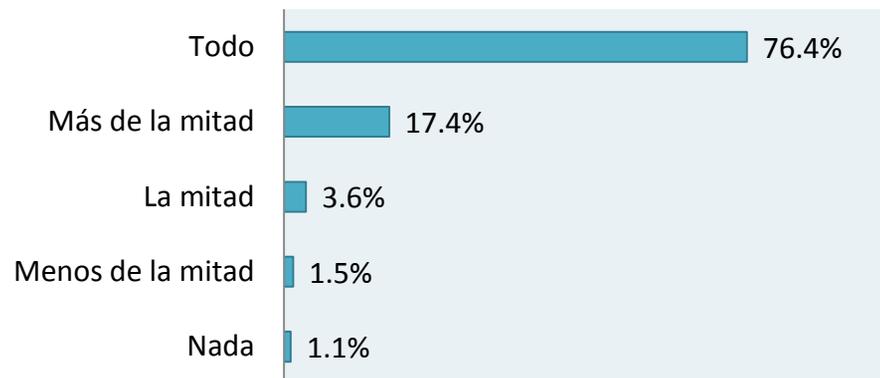
1. Cumplió el horario de clase



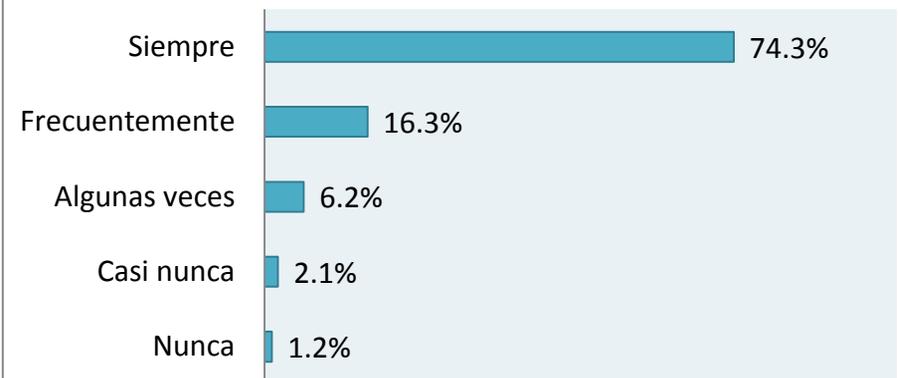
2. Dio a conocer el programa del curso el primer día de clase



3. Cumplió el programa del curso



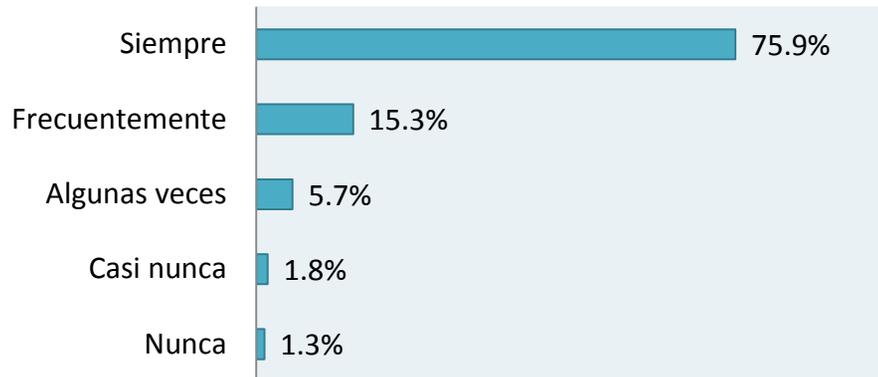
4. Sugirió y/o empleó bibliografía adecuada



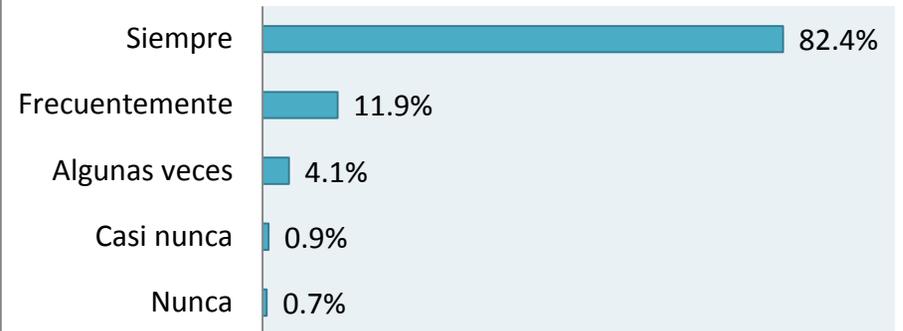
Facultad de Filosofía y Letras, UNAM

Evaluación de la Actividad Docente 2014-2

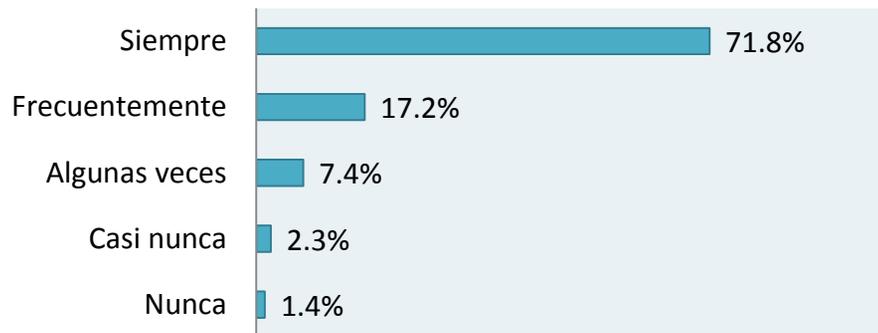
5. Demostró haber preparado sus clases



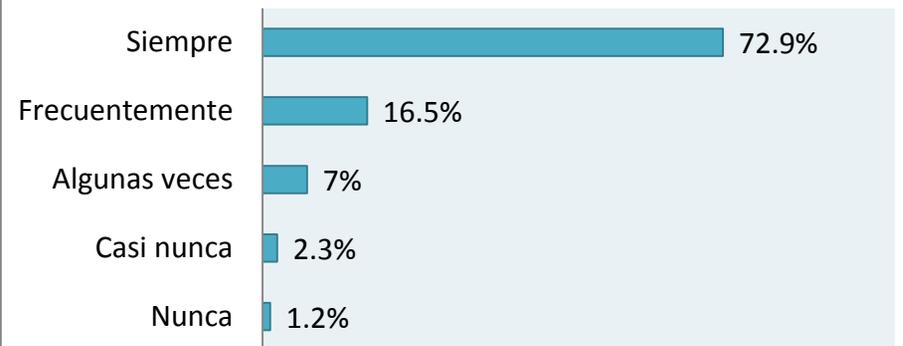
6. Demostró dominar los contenidos de la asignatura



7. Expuso los contenidos de la asignatura de manera clara y apropiada



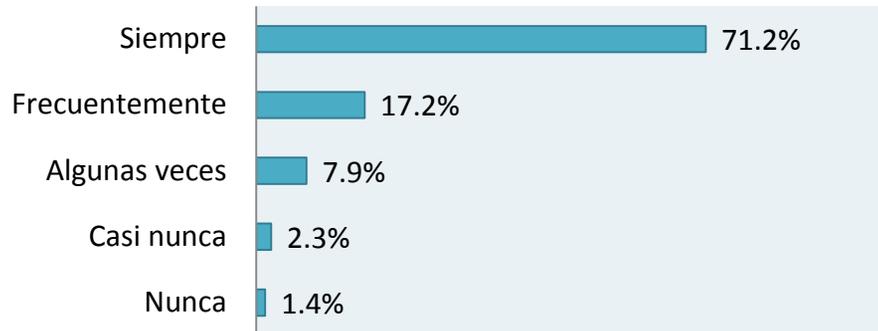
8. Recurrió a ejemplos pertinentes para facilitar la comprensión de los contenidos de la asignatura



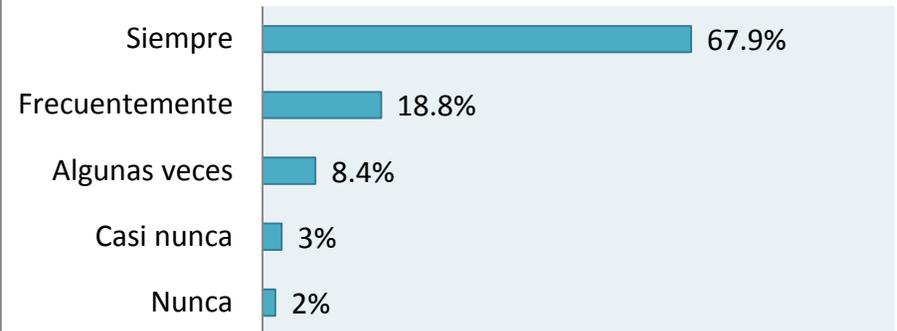
Facultad de Filosofía y Letras, UNAM

Evaluación de la Actividad Docente 2014-2

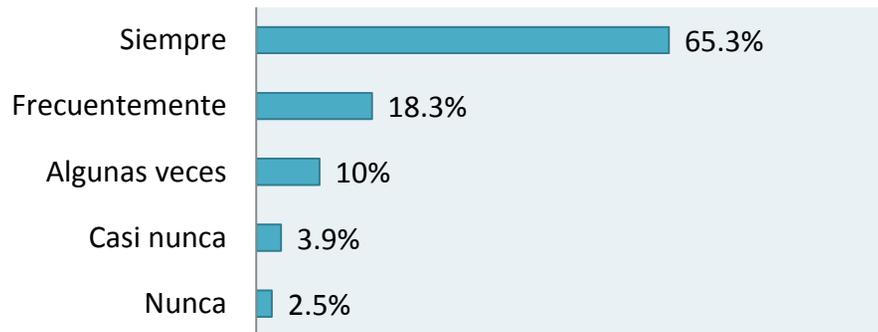
9. Se refirió en clase a temas de actualidad vinculados con los contenidos de la asignatura



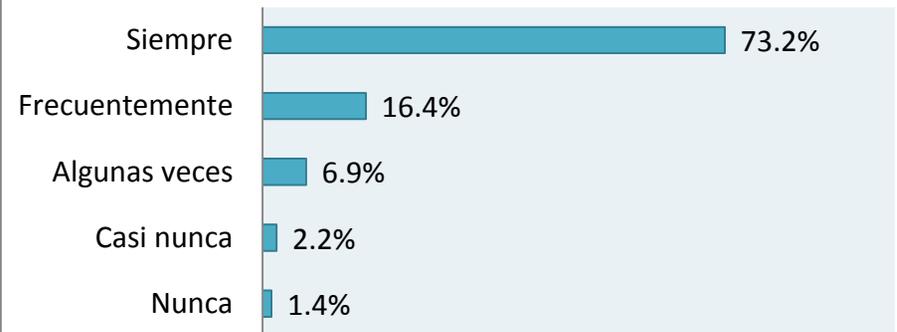
10. Vinculó teoría y práctica, cuando ello vino al caso



11. Condujo sus clases de manera dinámica y suscitó tu interés por los temas de la materia



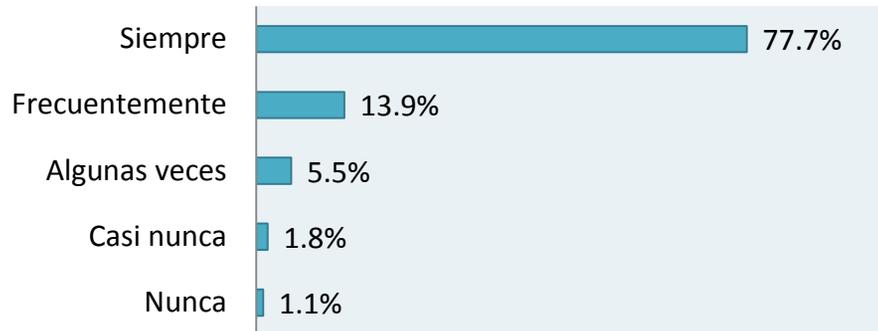
12. Permitió y estimuló la expresión y participación de los/las alumnos/as en clase



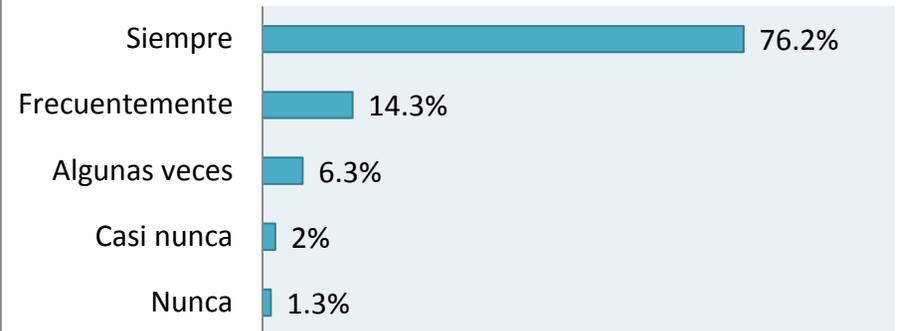
Facultad de Filosofía y Letras, UNAM

Evaluación de la Actividad Docente 2014-2

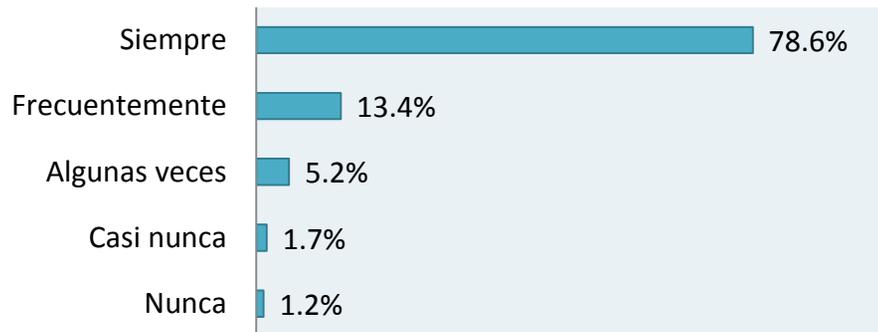
13. Tomó en cuenta y trató de aclarar las dudas de los/las alumnos/as



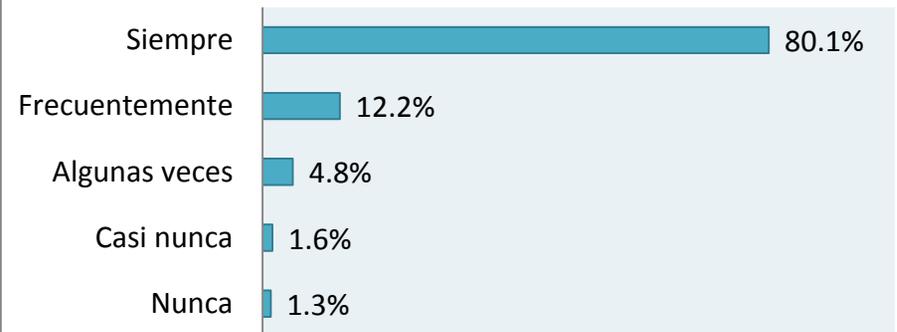
14. Mantuvo una comunicación adecuada con sus alumnos/as



15. Se mostró receptivo y respetuoso ante las solicitudes y propuestas de los/as alumnos/as



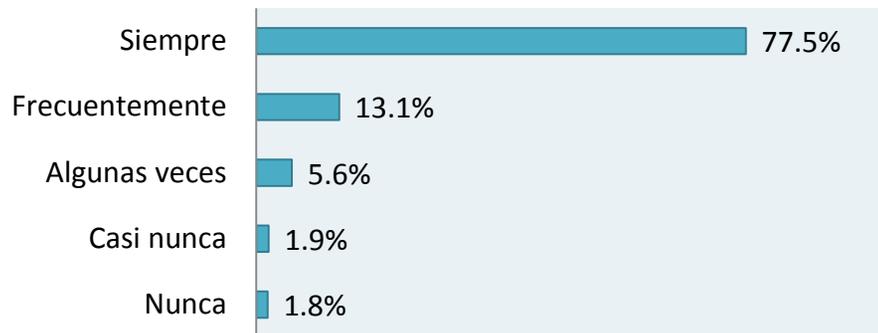
16. Se comportó de manera justa y ecuánime en su trato con sus alumnos/as



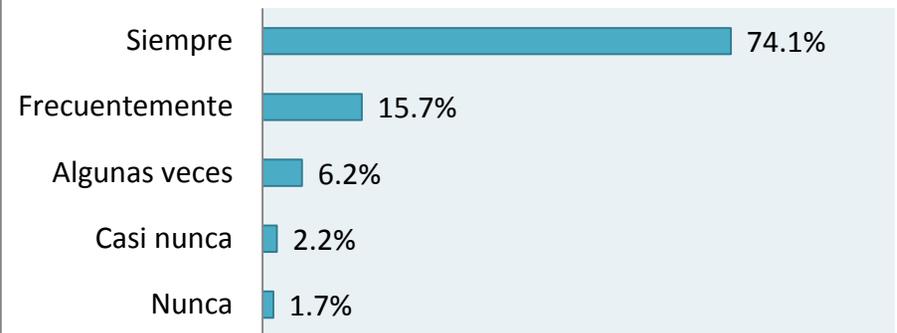
Facultad de Filosofía y Letras, UNAM

Evaluación de la Actividad Docente 2014-2

17. Evaluó a sus alumnos/as con base en criterios claros



18. Contribuyó a la retroalimentación educativa de los/las alumnos/as



19. En general el curso te ha parecido

