

Facultad de Filosofía y Letras, UNAM

Evaluación de la Actividad Docente 2015-1

A continuación, en números absolutos, se presentan los índices de participación en el proceso de evaluación de la actividad docente correspondientes al semestre 2015-1:

PROFESORES

De los 1303 profesores que aceptaron ser evaluados 1217 (93%) recibieron al menos una evaluación y 791 (65%) revisaron sus evaluaciones.

	ACEPTARON	NO ACEPTARON	TOTAL
Números absolutos:	1303	57	1360
En porcentaje:	96%	4%	

ALUMNOS

	SI CONTESTARON EL CUESTIONARIO	NO CONTESTARON EL CUESTIONARIO	TOTAL
Números absolutos:	2297	9161	11458
En porcentaje:	20%	80%	

Facultad de Filosofía y Letras, UNAM

Evaluación de la Actividad Docente 2015-1

La participación de profesores y alumnos en el proceso de evaluación de la actividad docente de la Facultad de Filosofía y Letras correspondiente a los cursos de agosto a diciembre de 2014 (semestre 2015-1) en el Sistema Escolarizado (SE), el Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED), así como en el Departamento de Lenguas (DELEFyL), presentan los siguientes resultados:



El H. Consejo Técnico estableció en su séptima sesión ordinaria, celebrada el día 5 de septiembre de 2014, que los profesores podrían notificar que no participarían en la evaluación del 22 de septiembre al 24 de octubre de 2014. La solicitud se realizó vía internet.



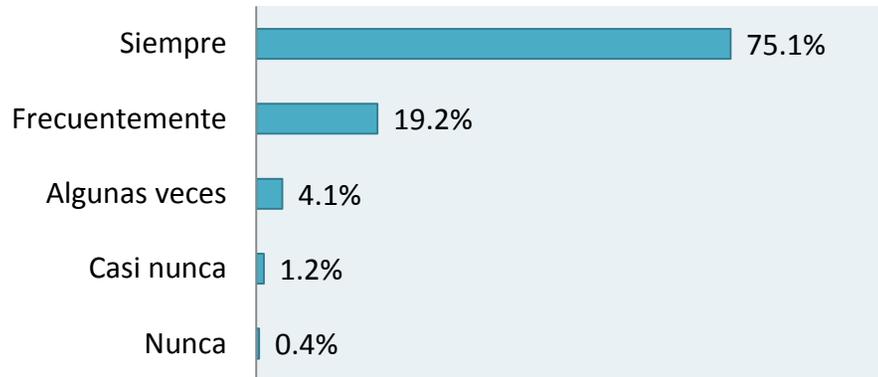
En esa misma sesión se estableció que los alumnos podrían responder en línea el cuestionario del 3 al 14 de noviembre de 2014. La participación de los alumno correspondió al 20% igual al semestre anterior(2014-2).

Facultad de Filosofía y Letras, UNAM

Evaluación de la Actividad Docente 2015-1

En total los alumnos contestaron 10,838 cuestionarios. A continuación se presentan los porcentajes obtenidos en cada una de las preguntas:

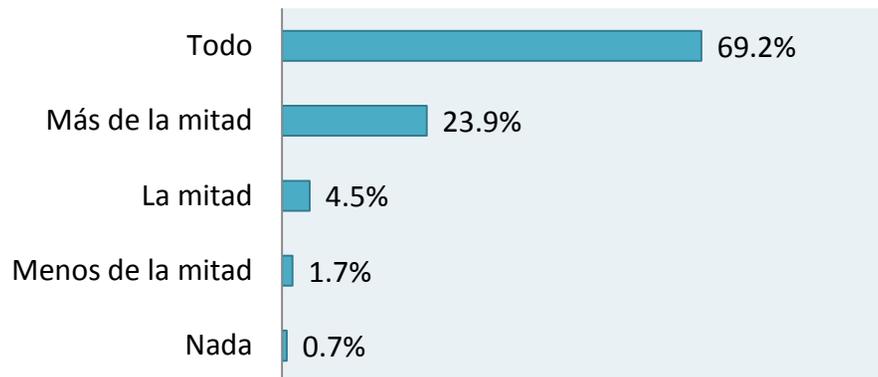
1. Cumple el horario de clase



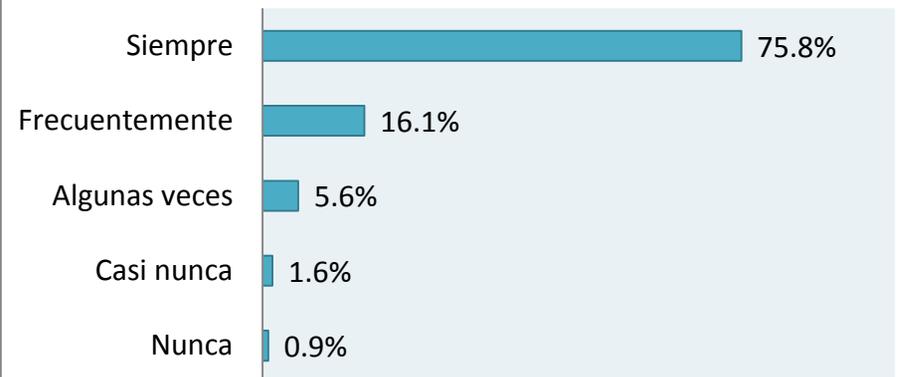
2. Dio a conocer el programa del curso el primer día de clase



3. Cumple el programa del curso



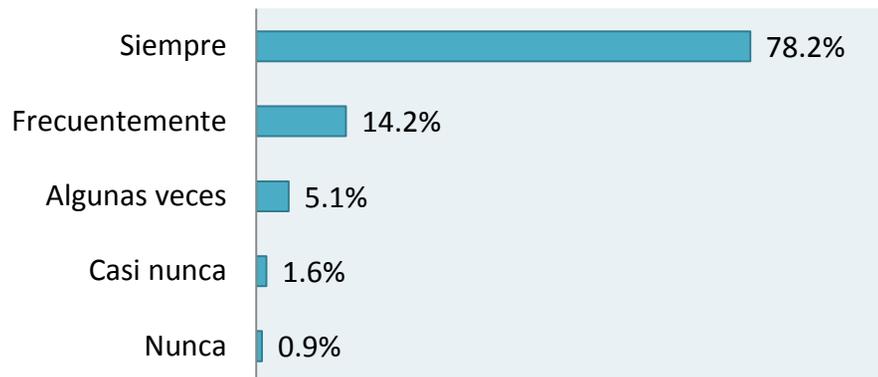
4. Sugiere y/o emplea bibliografía adecuada



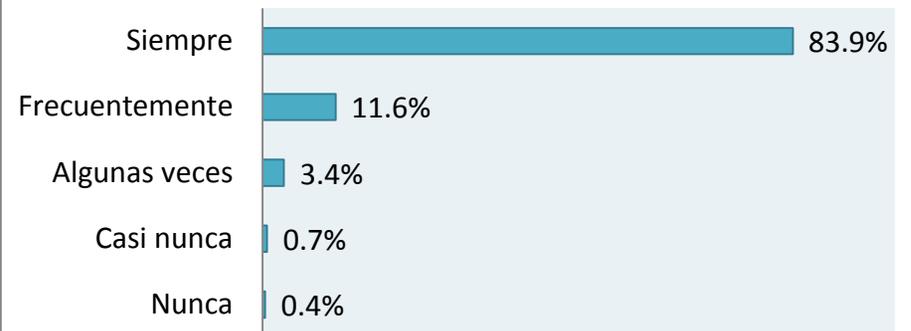
Facultad de Filosofía y Letras, UNAM

Evaluación de la Actividad Docente 2015-1

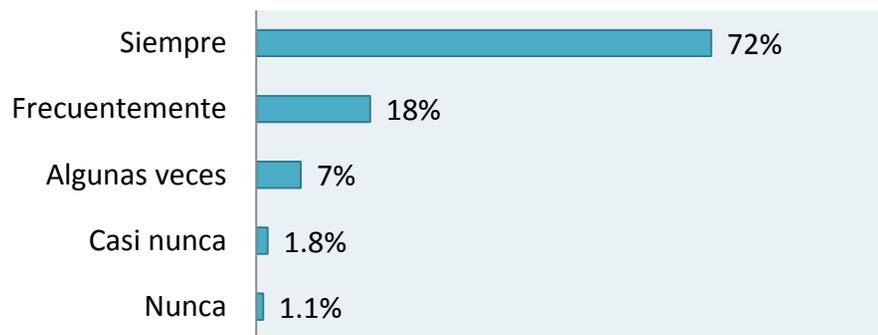
5. Demuestra haber preparado sus clases



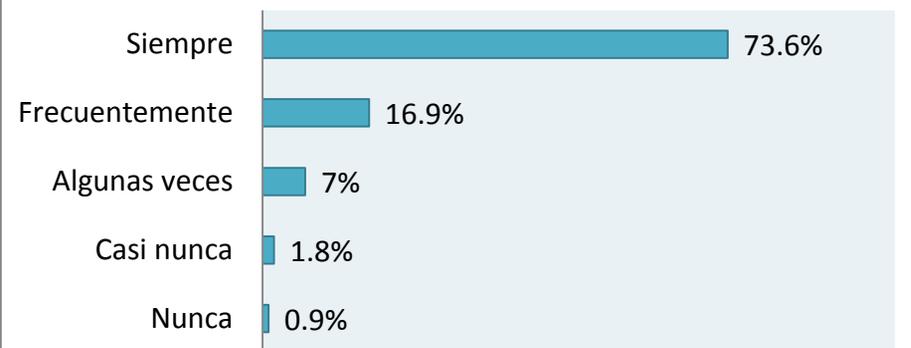
6. Demuestra dominar los contenidos de la asignatura



7. Expone los contenidos de la asignatura de manera clara y apropiada



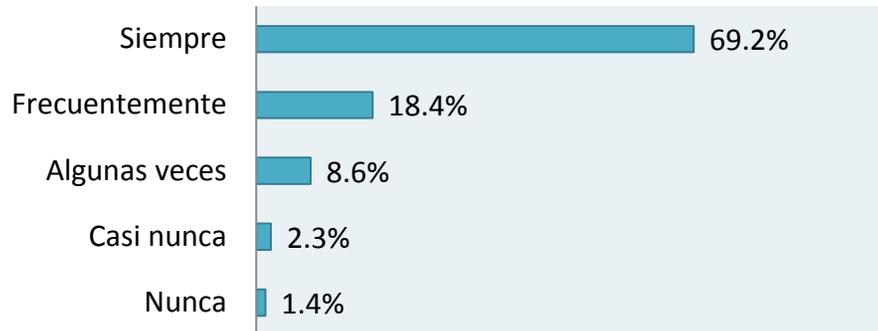
8. Recurre a ejemplos pertinentes para facilitar la comprensión de los contenidos de la asignatura



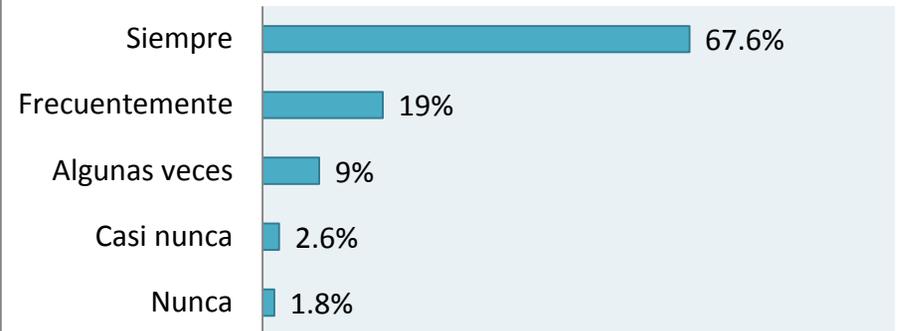
Facultad de Filosofía y Letras, UNAM

Evaluación de la Actividad Docente 2015-1

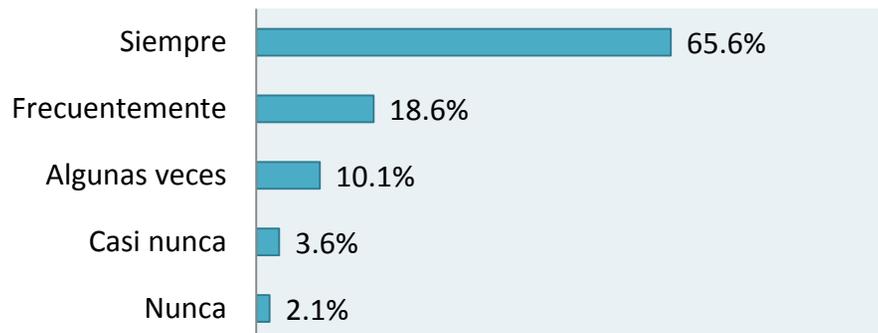
9. Se refiere en clase a temas de actualidad vinculados con los contenidos de la asignatura



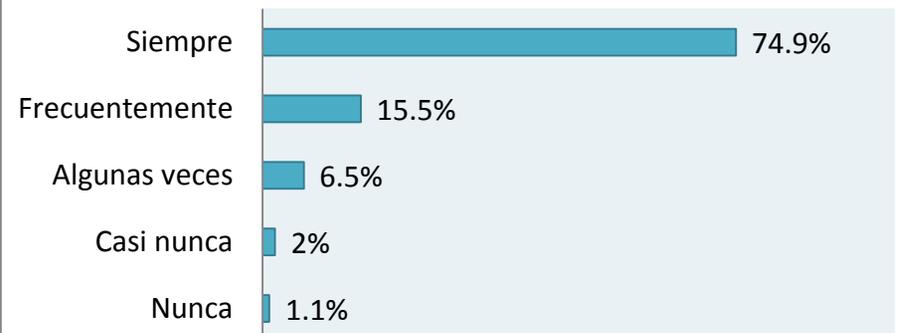
10. Vincula teoría y práctica, cuando ello viene al caso



11. Conduce sus clases de manera dinámica y suscita tu interés por los temas de la asignatura



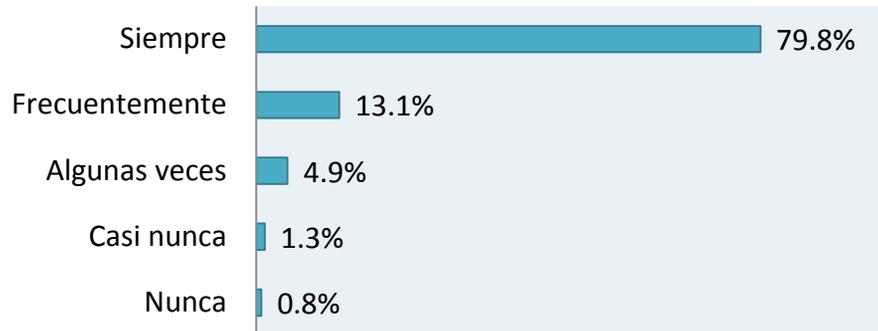
12. Permite y estimula la expresión y participación de los alumnos y alumnas en clase



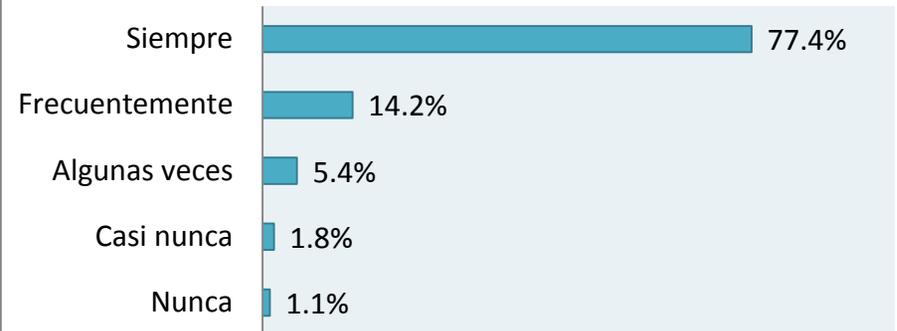
Facultad de Filosofía y Letras, UNAM

Evaluación de la Actividad Docente 2015-1

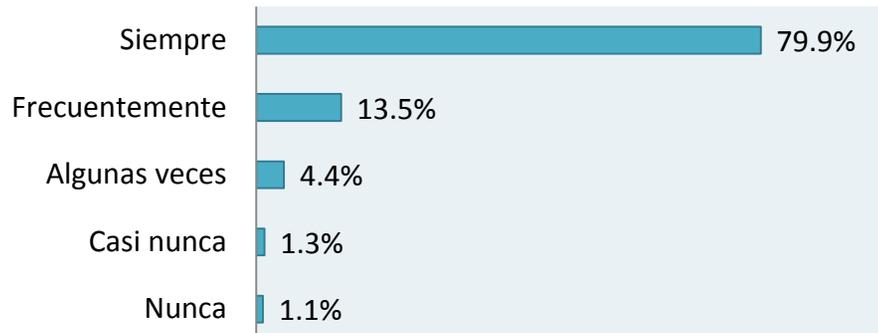
13. Toma en cuenta y trata de aclarar las dudas de los alumnos y alumnas



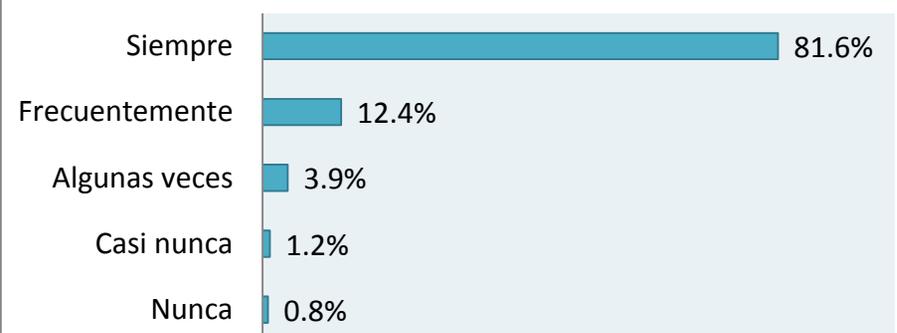
14. Mantiene una comunicación adecuada con sus alumnos y alumnas



15. Se muestra receptivo y respetuoso ante las solicitudes y propuestas de los alumnos y alumnas



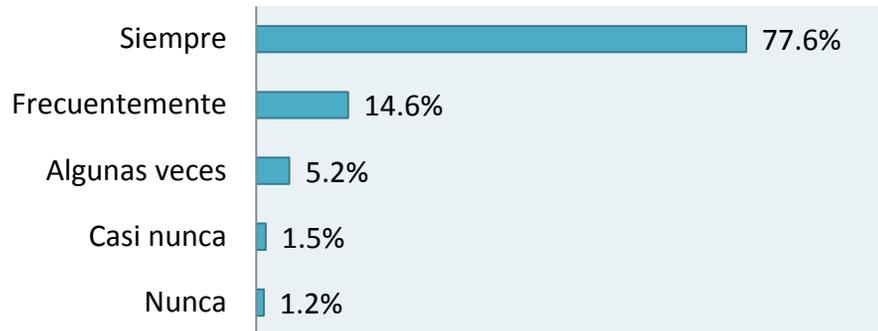
16. Se comporta de manera justa y ecuánime en su trato con sus alumnos y alumnas



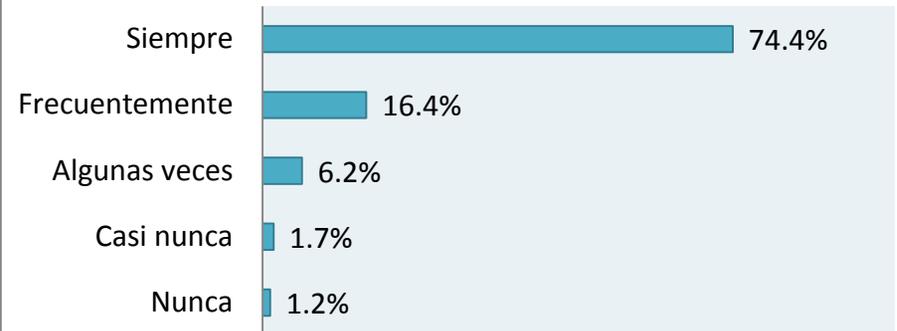
Facultad de Filosofía y Letras, UNAM

Evaluación de la Actividad Docente 2015-1

17. Evalúa a sus alumnos y alumnas con base en criterios claros



18. Contribuye a la retroalimentación educativa de los alumnos y alumnas



19. En general el curso te ha parecido

