

Facultad de Filosofía y Letras, UNAM

Evaluación de la Actividad Docente 2019-1

A continuación, en números absolutos, se presentan los índices de participación en el proceso de evaluación de la actividad docente correspondientes al semestre 2019-1:

PROFESORES

De los 1356 profesores que aceptaron ser evaluados 981 (72%) recibieron al menos una evaluación.

	ACEPTARON	NO ACEPTARON	TOTAL
Números absolutos:	1356	67	1423
En porcentaje:	95%	5%	

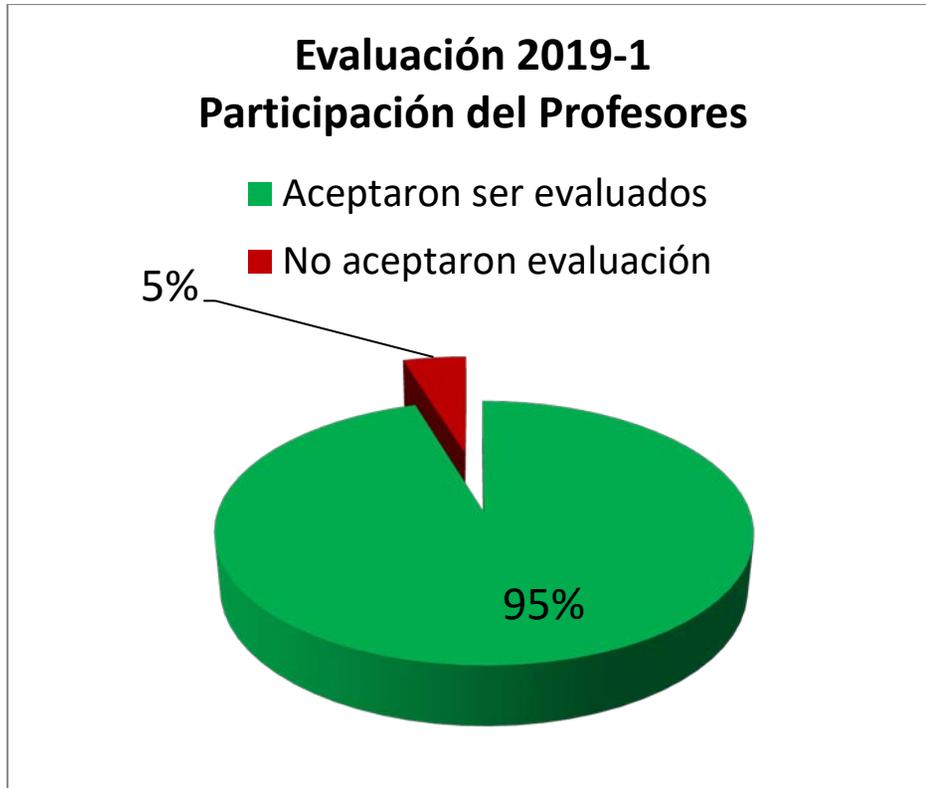
ALUMNOS

	SI CONTESTARON EL CUESTIONARIO	NO CONTESTARON EL CUESTIONARIO	TOTAL
Números absolutos:	1201	10519	11720
En porcentaje:	10%	90%	

Facultad de Filosofía y Letras, UNAM

Evaluación de la Actividad Docente 2019-1

La participación de profesores y alumnos en el proceso de evaluación de la actividad docente de la Facultad de Filosofía y Letras correspondiente a los cursos de agosto a diciembre de 2018 (semestre 2019-1) en el Sistema Escolarizado (ESC), el Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED), así como en el Departamento de Lenguas (DELEFyL), presentan los siguientes resultados:



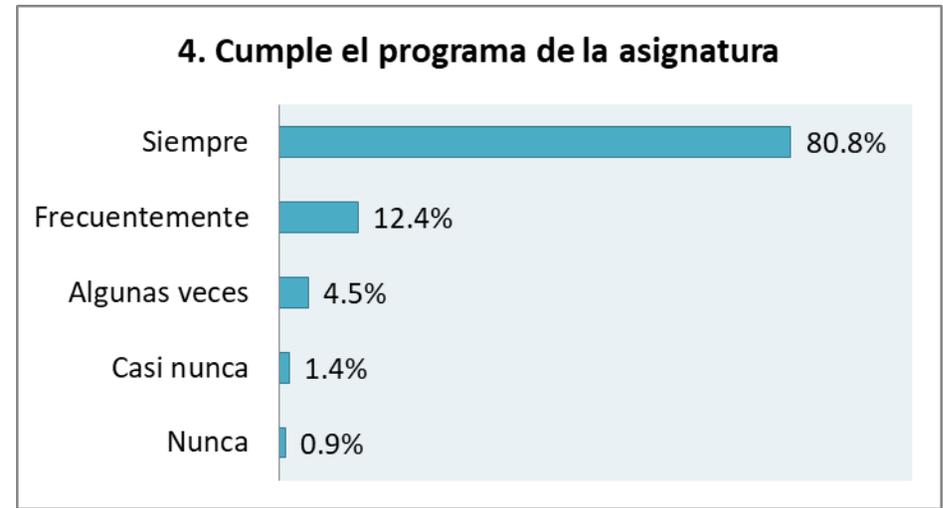
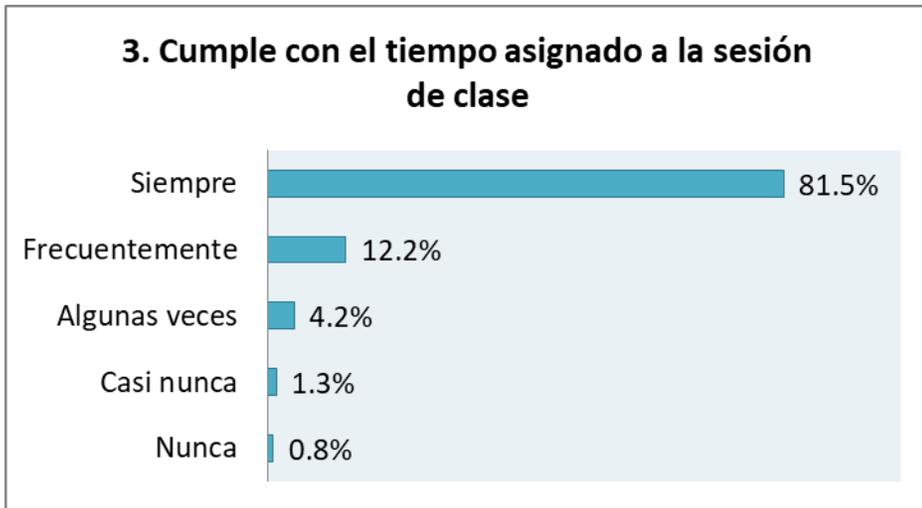
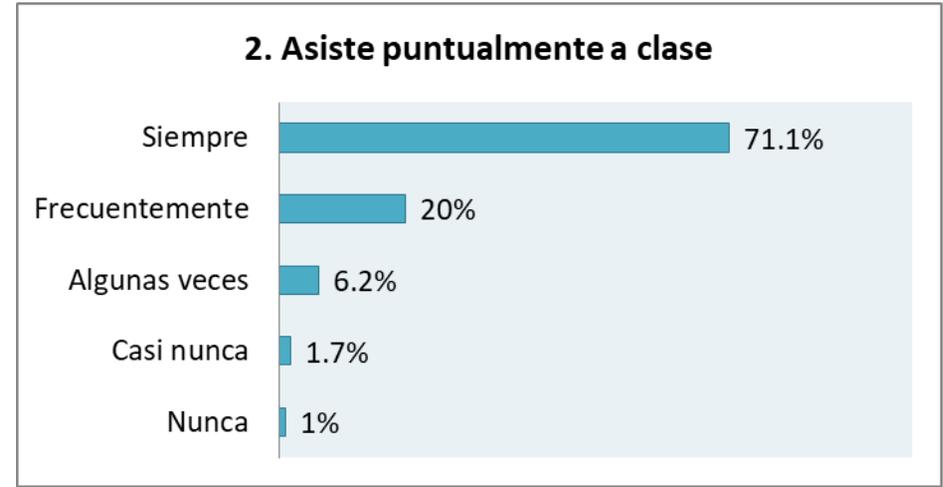
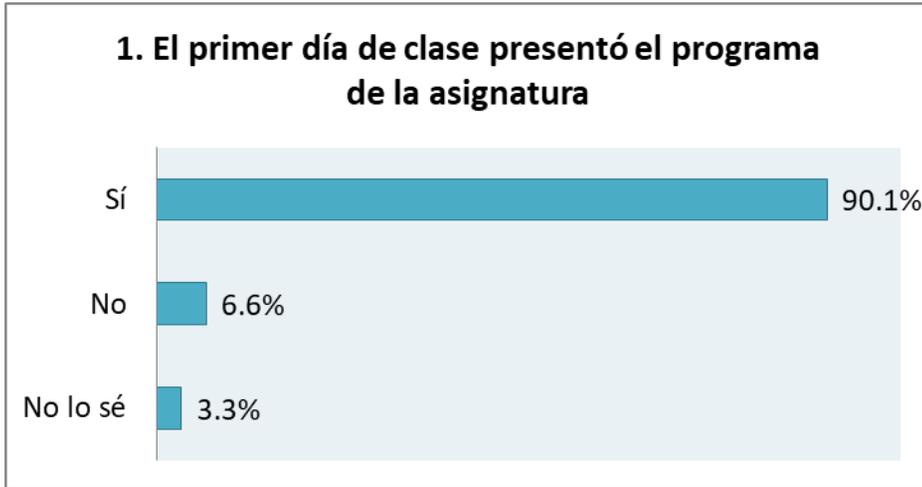
El H. Consejo Técnico estableció en su octava sesión ordinaria, celebrada el día 28 de septiembre de 2018, que los profesores podrían notificar que no participarían en la evaluación del 15 de octubre al 15 de noviembre de 2018. La solicitud se realizó vía internet.

En esa misma sesión se estableció que los alumnos podrían responder en línea el cuestionario del 3 al 14 de diciembre de 2018. La participación de los alumno correspondió al 10%, mayor por 4 puntos porcentuales con relación al semestre anterior (2018-2).

Facultad de Filosofía y Letras, UNAM

Evaluación de la Actividad Docente 2019-1

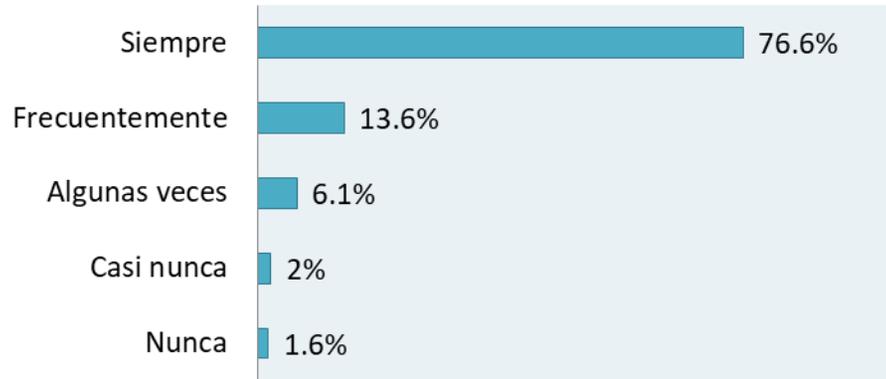
En total los alumnos contestaron **6018** cuestionarios. A continuación se presentan los porcentajes obtenidos en cada una de las preguntas:



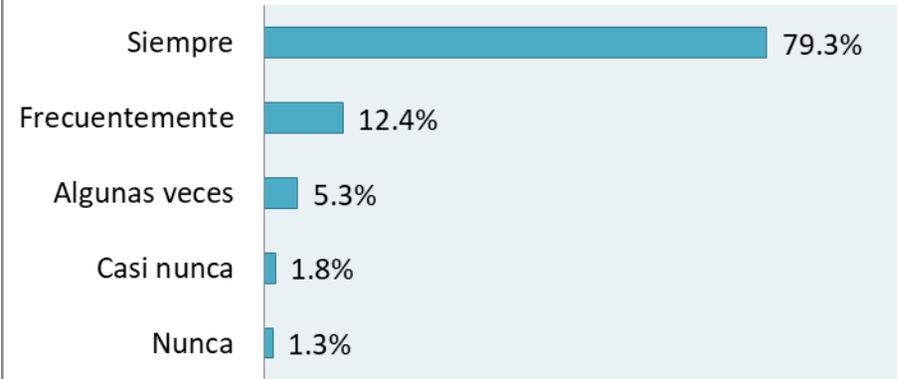
Facultad de Filosofía y Letras, UNAM

Evaluación de la Actividad Docente 2019-1

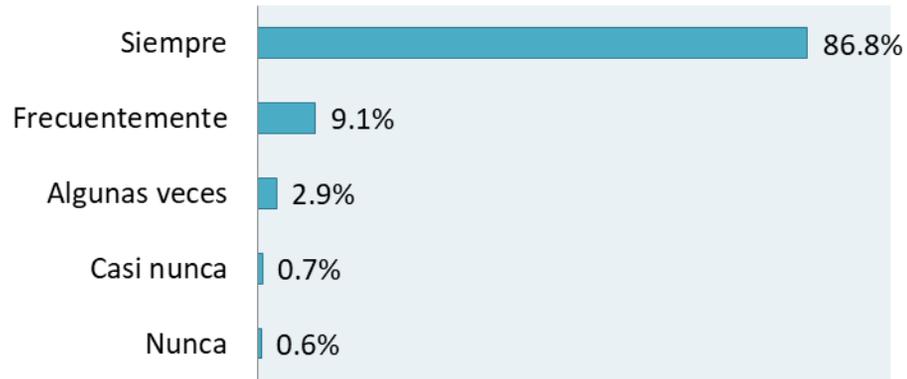
5. Emplea bibliografía útil para la clase



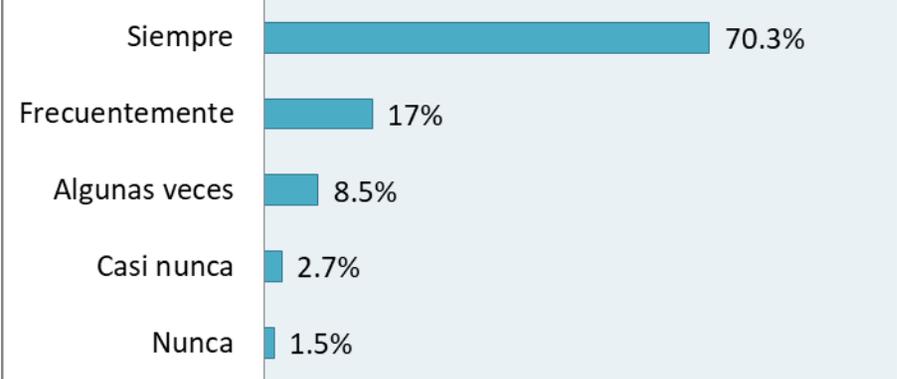
6. Prepara sus clases



7. Domina los contenidos de la asignatura



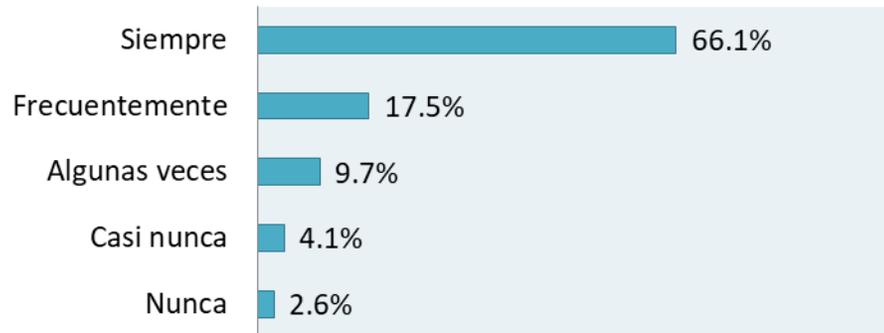
8. Explica con claridad los contenidos de la asignatura



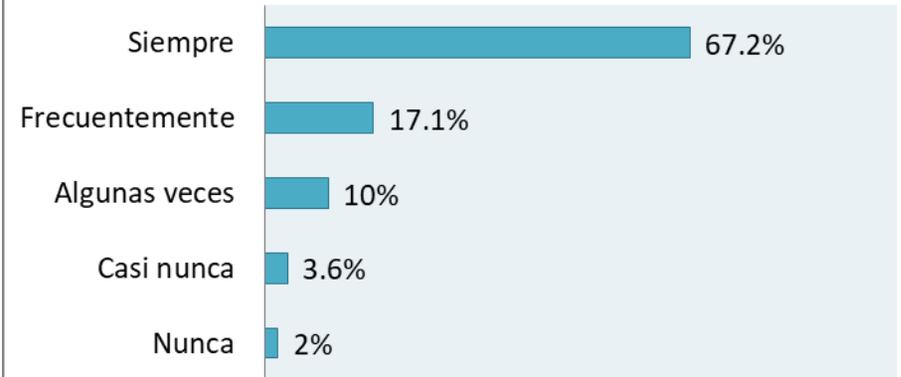
Facultad de Filosofía y Letras, UNAM

Evaluación de la Actividad Docente 2019-1

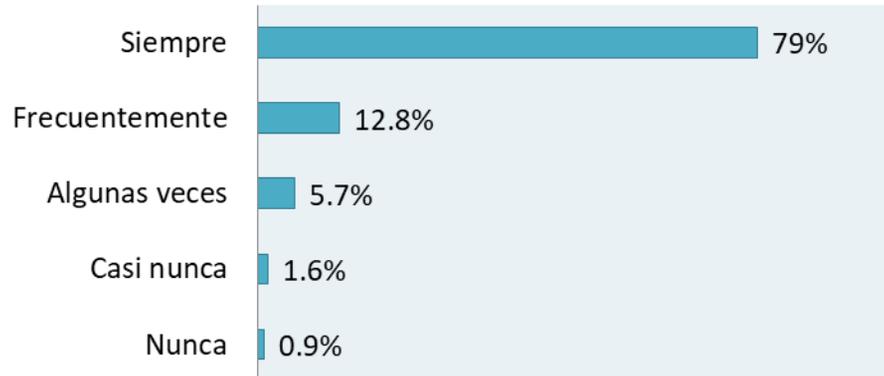
9. Suscita tu interés en los temas de la asignatura



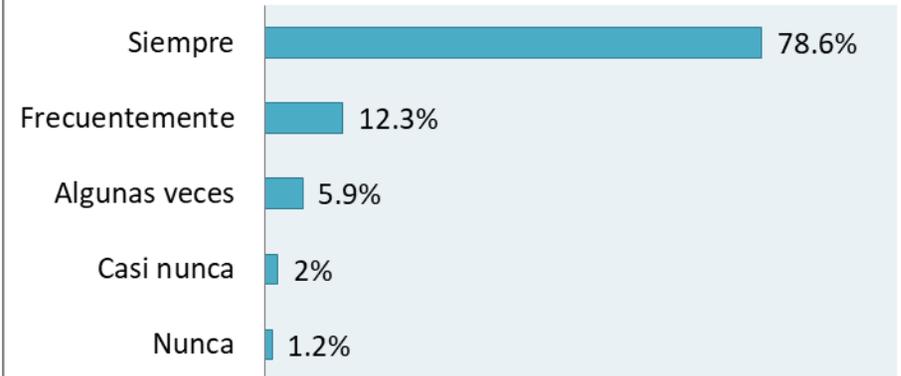
10. Estimula tu participación en clase



11. Aclara las dudas que surgen en la clase



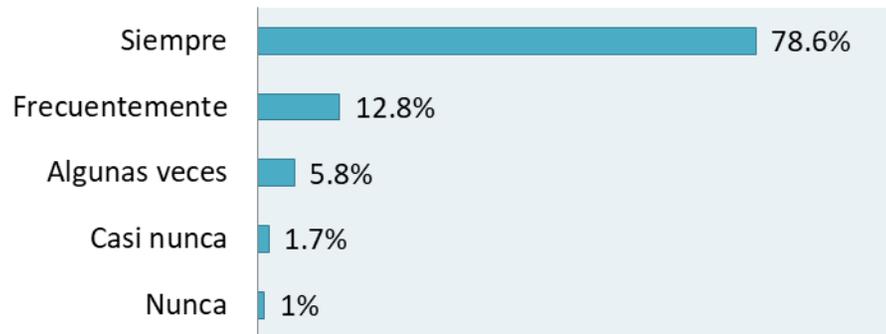
12. Mantiene una comunicación adecuada



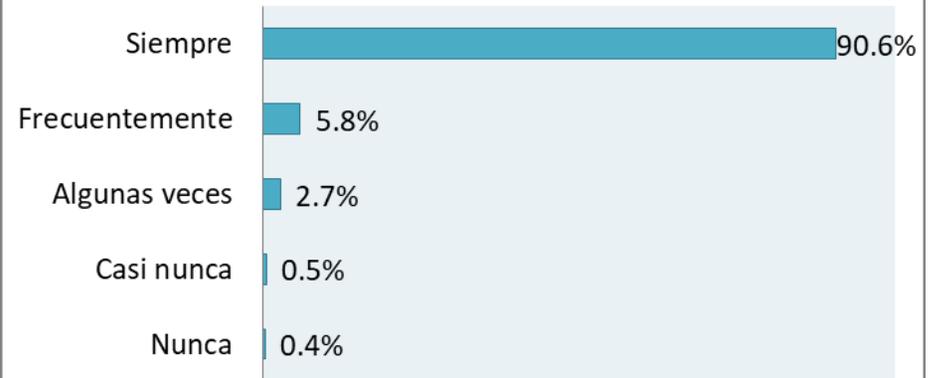
Facultad de Filosofía y Letras, UNAM

Evaluación de la Actividad Docente 2019-1

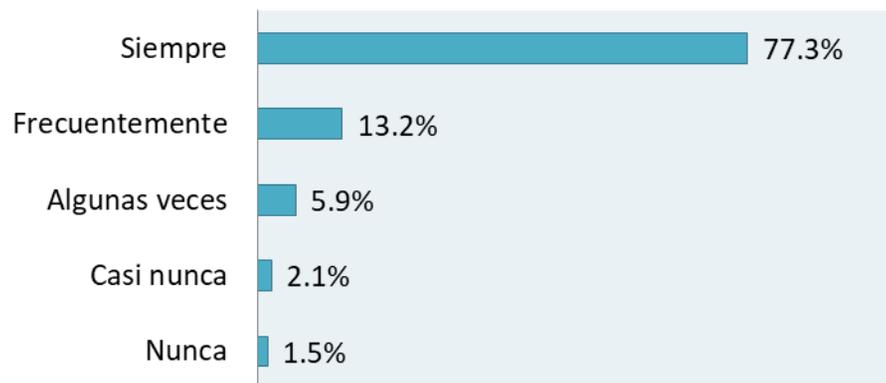
13. Atiende adecuadamente las solicitudes y propuestas de carácter académico



14. Su trato es respetuoso



15. Califica con criterios claros



16. Contribuye a la retroalimentación educativa

