

Facultad de Filosofía y Letras, UNAM

Cuestionario de Opinión de la Actividad Docente 2021-2

A continuación, en números absolutos, se presentan los índices de participación en el cuestionario de opinión de la actividad docente correspondientes al semestre 2021-2:

PROFESORES

De del total de 1,452 profesores, 1,234 (85%) recibieron al menos una opinión.

	RECIBIERON EVALUACIÓN	NO RECIBIERON EVALUACIÓN	TOTAL DE PROFESORES
Números absolutos:	1234	218	1452
En porcentaje:	85%	15%	

ALUMNOS

	SI CONTESTARON EL CUESTIONARIO	NO CONTESTARON EL CUESTIONARIO	TOTAL
Números absolutos:	1614	8729	10343
En porcentaje:	16%	84%	

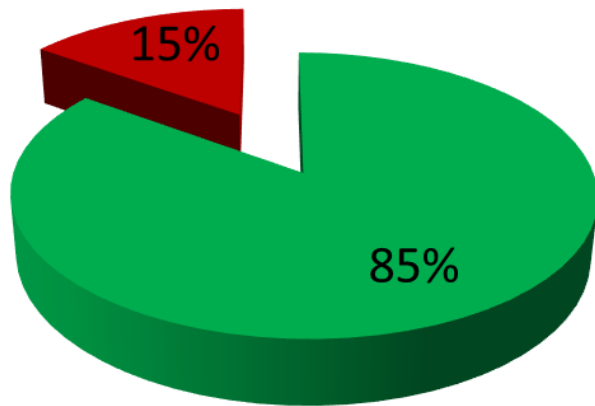
Facultad de Filosofía y Letras, UNAM

Cuestionario de Opinión de la Actividad Docente 2021-2

La participación de profesores y alumnos en el cuestionario de opinión de la actividad docente de la Facultad de Filosofía y Letras correspondiente a los cursos de marzo a julio de 2021 (semestre 2021-2) del Sistema Escolarizado (ESC), el Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED), así como en el Departamento de Lenguas (DELEFyL), presentan los siguientes resultados:

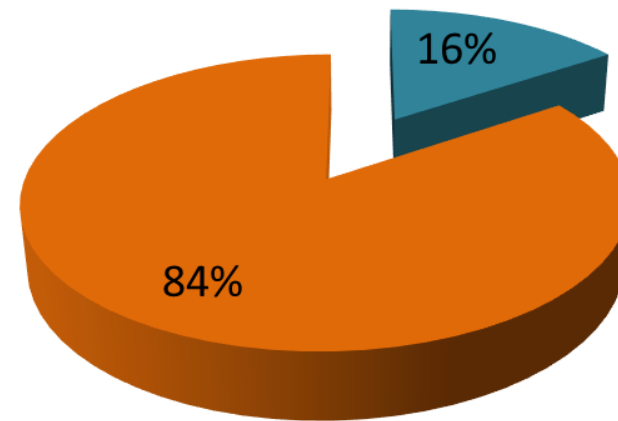
Evaluación 2021-2 Evaluaciones para Profesores

- Sí recibieron evaluación
- No recibieron evaluación



Evaluación 2021-2 Participación de Estudiantes

- Sí contestaron el cuestionario
- No contestaron el cuestionario



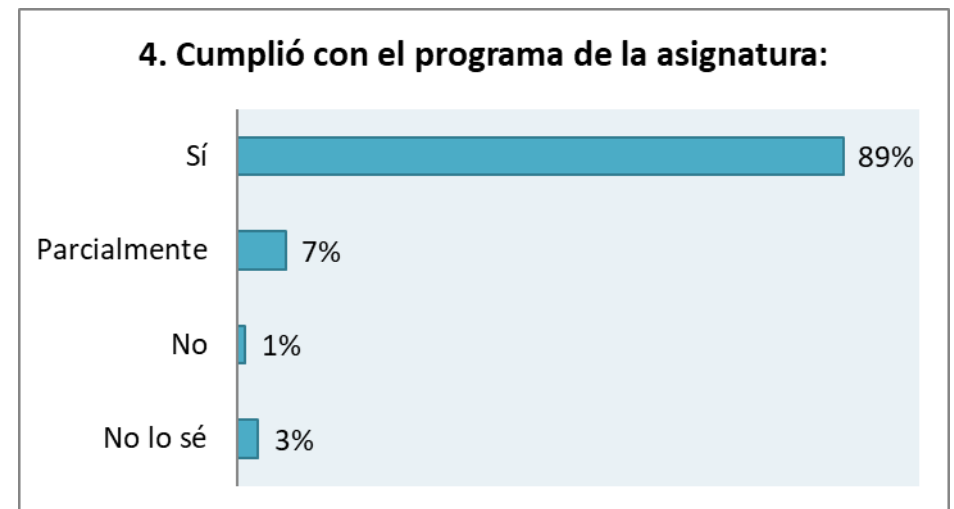
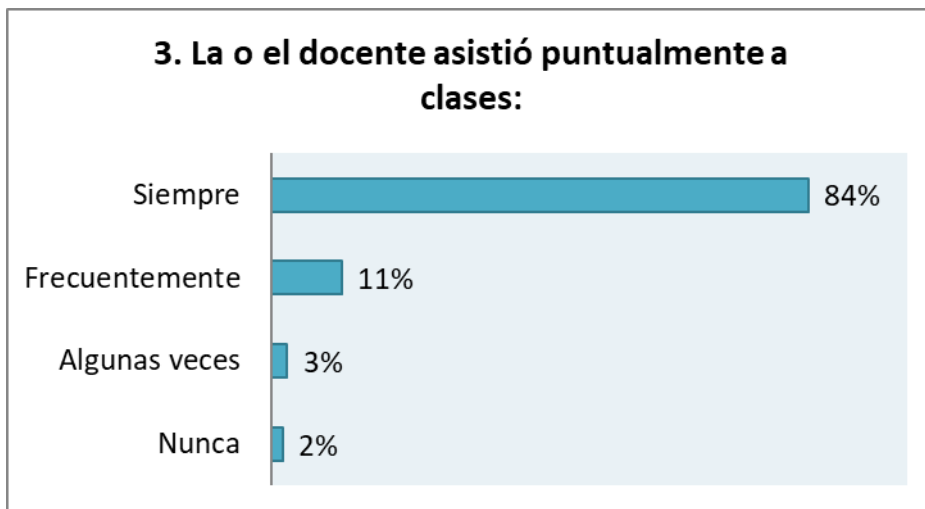
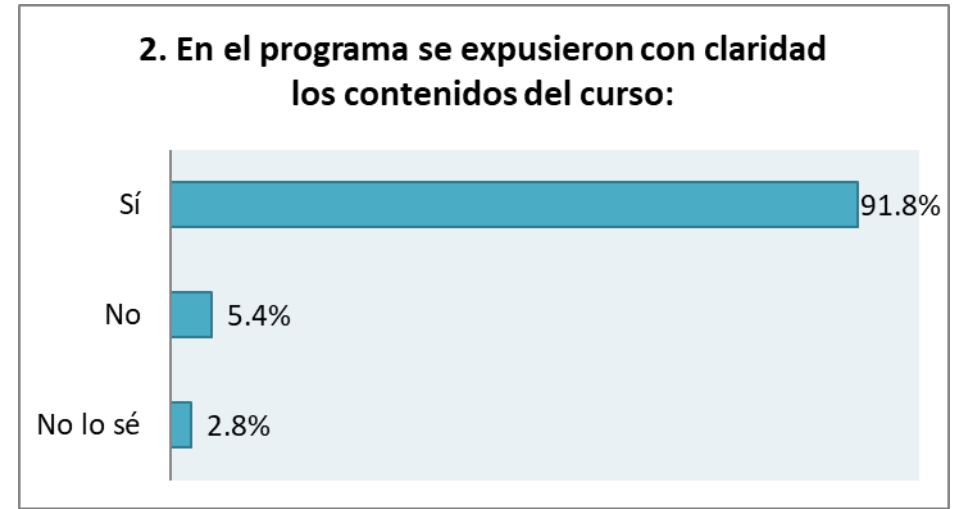
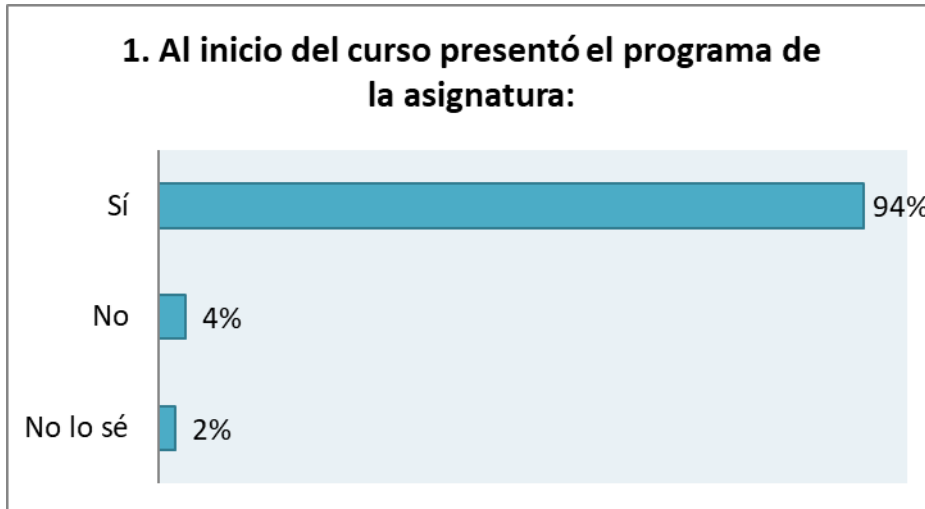
El H. Consejo Técnico estableció en su quinta sesión ordinaria, celebrada el 28 de mayo de 2021, que todos los profesores participarían en el cuestionario de opinión correspondiente al semestre 2021-2.

En esa misma sesión se estableció que los alumnos podrían responder en línea el cuestionario del 7 al 11 de junio de 2021. La participación de los alumno correspondió al 16%, menor por 1 punto porcentual con relación al último semestre evaluado (2021-1).

Facultad de Filosofía y Letras, UNAM

Cuestionario de Opinión de la Actividad Docente 2021-2

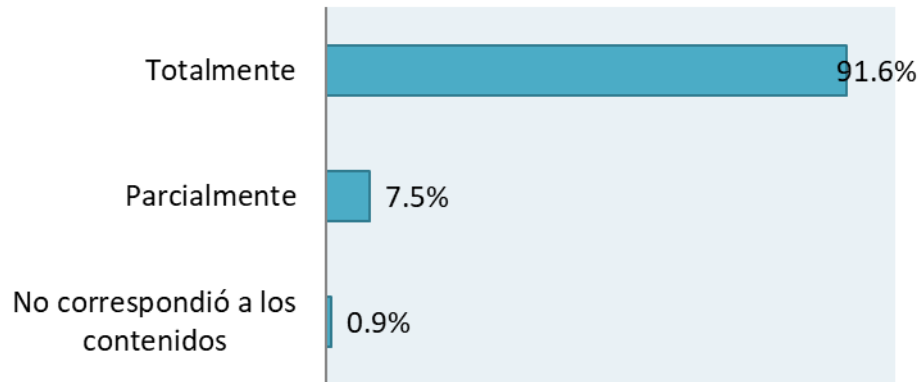
En total los alumnos contestaron **7,931** cuestionarios. En este semestre se utilizó el mismo instrumento del semestre anterior que incluye preguntas relacionadas con la equidad de género y sobre las clases en línea (modalidad aplicada por la alerta sanitaria a causa del covid-19). A continuación, se presentan los porcentajes obtenidos en cada una de las preguntas:



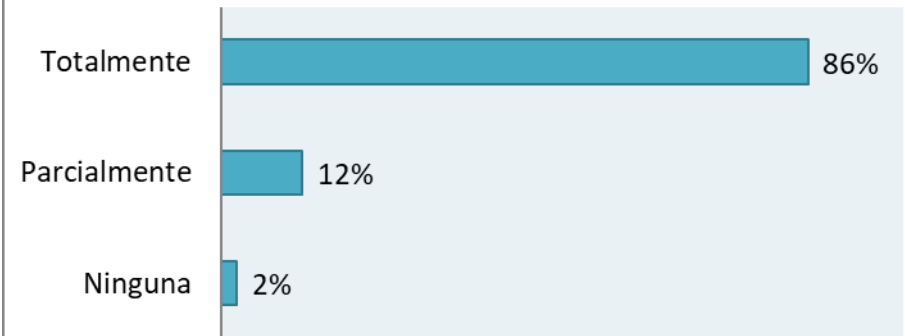
Facultad de Filosofía y Letras, UNAM

Cuestionario de Opinión de la Actividad Docente 2021-2

5. Empleó bibliografía acorde con el curso:



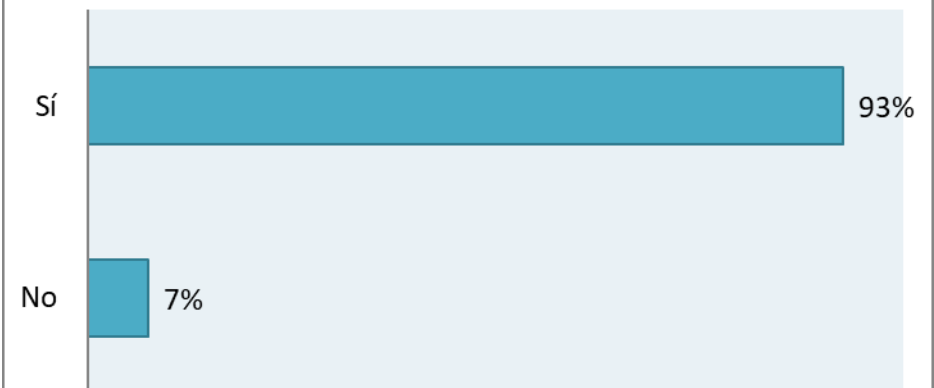
6. Los contenidos del curso te aportaron nuevas reflexiones en el área de la materia:



7. En tu opinión la o el docente conoce los contenidos del programa:



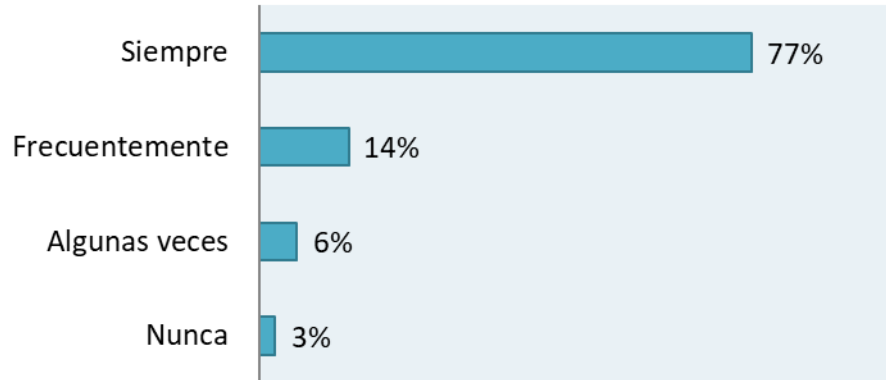
8. Explicó con claridad los contenidos de la asignatura:



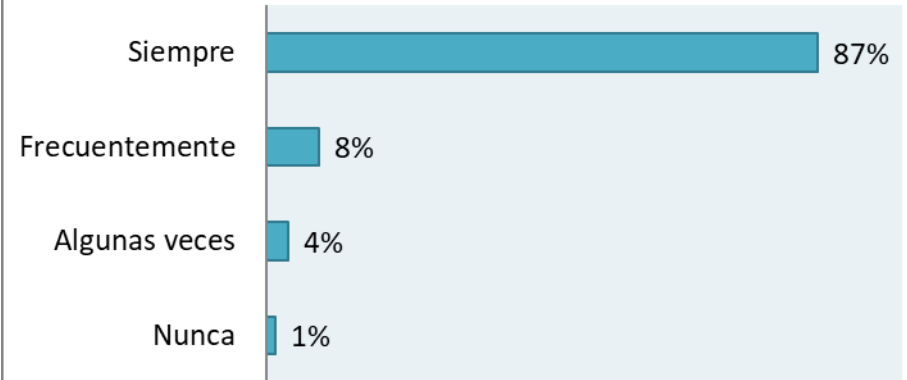
Facultad de Filosofía y Letras, UNAM

Cuestionario de Opinión de la Actividad Docente 2021-2

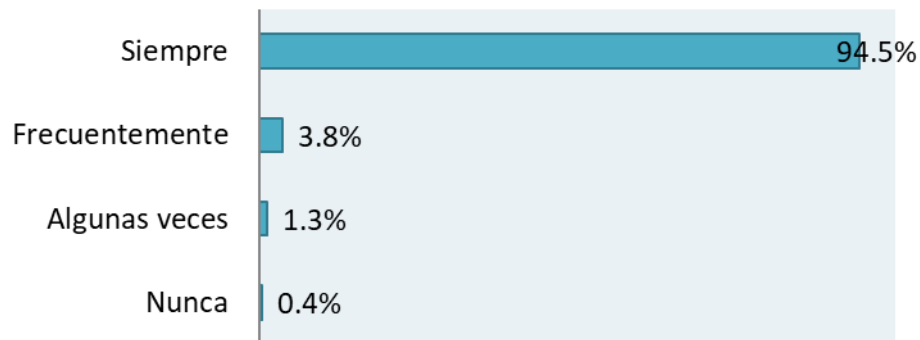
9. Estimuló la participación en clase:



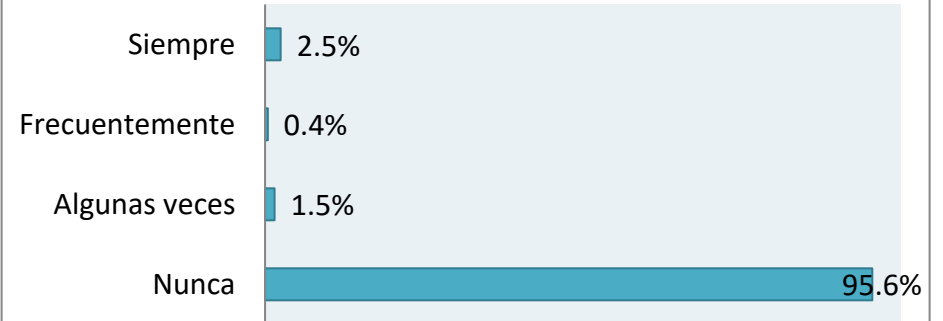
10. Aclaró las dudas que surgieron en la clase:



11. Su trato hacia las y los estudiantes del grupo fue respetuoso:



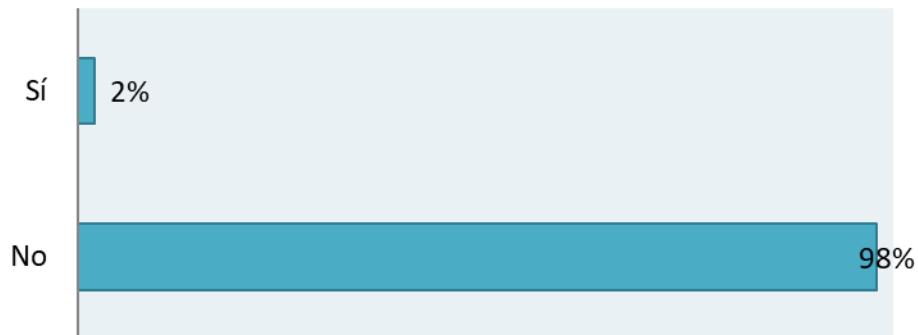
12. Expresó comentarios o acciones que puedan considerarse discriminatorios por motivos de género, orientación sexogenérica, etnicidad, nacionalidad, religión u otros:



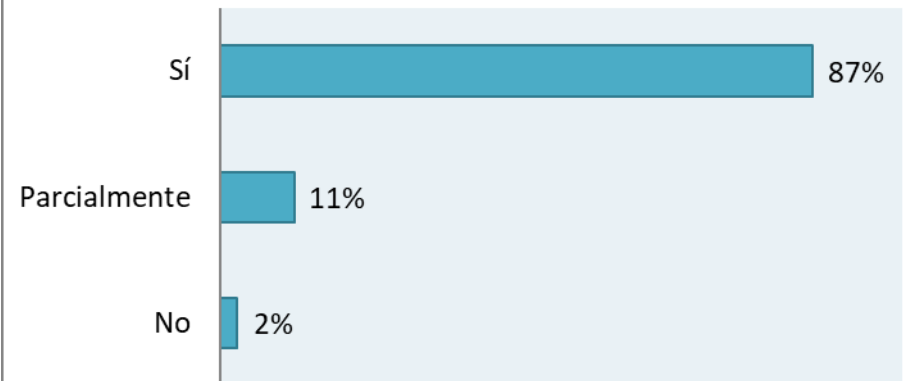
Facultad de Filosofía y Letras, UNAM

Cuestionario de Opinión de la Actividad Docente 2021-2

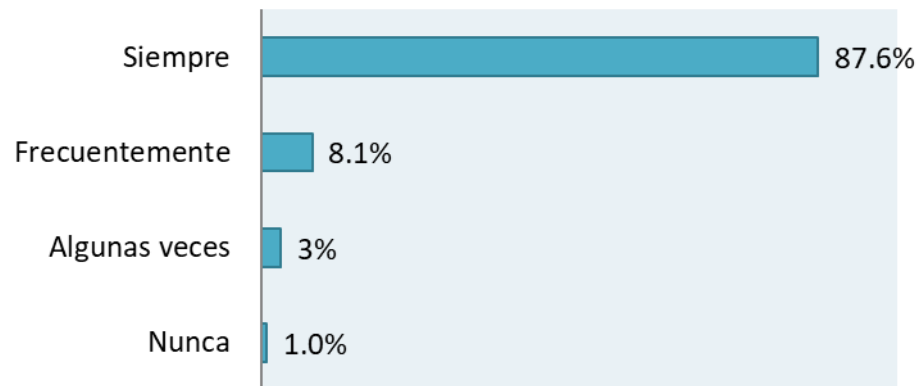
13. Durante el curso se presentó algún caso de violencia de género:



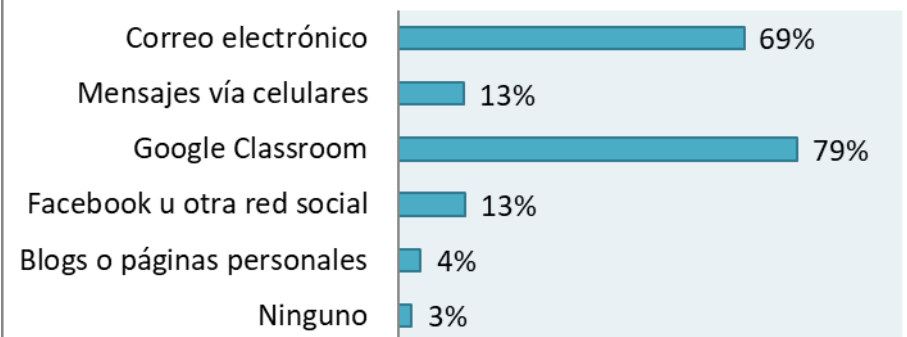
14. Los criterios de evaluación fueron claros:



15. Tu docente estuvo abierto al diálogo:



16. ¿Qué recursos electrónicos se emplearon en clase?



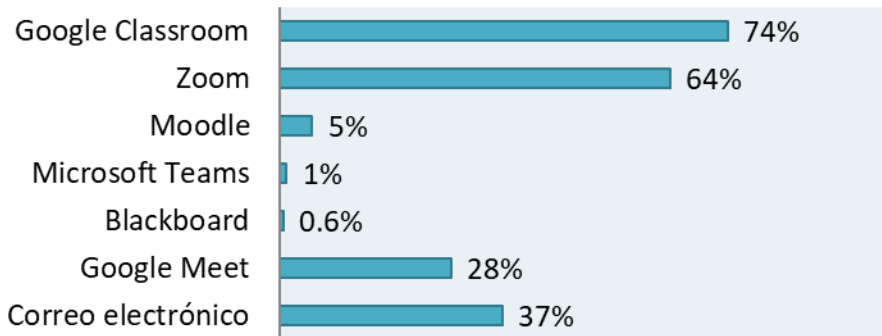
En la pregunta 16 los estudiantes tenían la opción de responder: "¿Otros recursos electrónicos empleados?". Se recibieron 795 respuestas, donde los estudiantes mencionan los siguientes recursos: Zoom, YouTube, Dropbox, Edmodo, WhatsApp, Schoology, Moodle, Google Meet, Mensajero de la plataforma, Google Drive, Plataforma SUAyED, PDF, Microsoft 365, Telegram, Canvas, Aula digital UNAM, Videos, Artículos en revistas, Chat, Foros, Perusall, Jitsi Meet, Lecturas en formato electrónico, Google Docs, Power Point, Presentaciones visuales, Páginas web, Material audiovisual, Flipgrid, Kahoot, Herramientas de Google, Cuestionarios de Google, Documentos electrónicos, Aula virtual CUAIED,

Facultad de Filosofía y Letras, UNAM

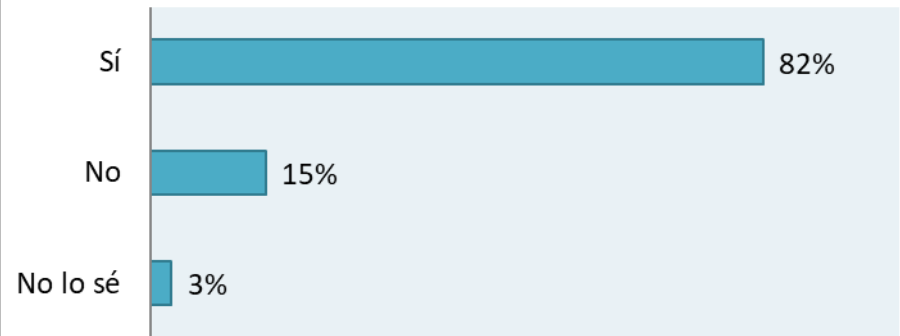
Cuestionario de Opinión de la Actividad Docente 2021-2

Documentales, Recomendaciones de videos y libros, Slack, Padlet, Libros digitalizados, Página web del MLA, Webex, Audios, Materiales de lectura y videos explicativos, Miro, Links a bibliotecas digitales y a la de Alejandría, Correo electrónico, Twitter, Libros electrónicos, Información digital de documentos, libros y fotografías, Quizziz, Hotglue, Quizlet, Jamboard, Envío de textos digitales, Tu aula virtual, Películas, Entrevistas a invitados, Google Erth, Repositorios digitales, Pizarrón virtual, Páginas de instituciones educativas, Classroom, Teatro a través de Youtube, Cuestionarios en línea, Aulas virtuales de CUAED UNAM, Biblioteca digital UNAM, Microsoft Teams, Edición Adobe, Instagram, ThatQuiz, Páginas de interés y gramáticas, Plataformas didácticas, Podcast, Zotero, Bases de datos y aplicaciones educativas, Praat, Videos de exalumnos, recursos audiovisuales, Canva, Socrative, Mega, Herramientas con mapas, Google Maps, Portal de ideas, Excel, Skype, Archive, Soundcloud, Nearpod, QGIS, Lucidchart, Página del Museo de la Mujer, Instructure, Invitaciones a conferencias virtuales, infografías, Bases de datos, Espacevirtuel, Kami App, Google Sites, Videos de ponencias, Dibujos de Google y Spotify. **Los más referidos, en orden de cantidad de menciones, fueron:** Zoom, YouTube, Dropbox, Edmodo, WhatsApp, Schoology, Moodle, Google Meet, Mensajero de la plataforma, Google Drive y Plataforma SUAyED. Asimismo, Ninguna y No fueron respuestas mencionadas por los estudiantes.

17. ¿Qué plataformas institucionales del Campus Virtual UNAM se utilizaron?



18. Elaboró o compartió material audiovisual específico para la asignatura:'

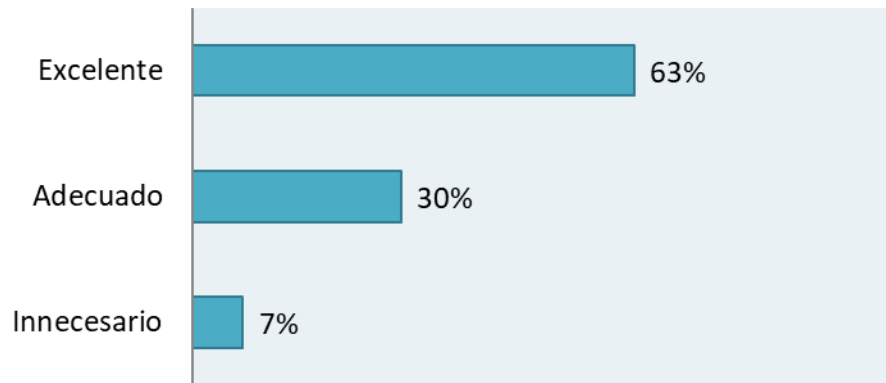


En la pregunta 17 era posible responder: “¿Otras plataformas institucionales del Campus Virtual UNAM usadas?”. En total se recibieron 355, donde los estudiantes mencionan las siguientes plataformas: Webex, Google Meet, Plataforma del SUAyED, Zoom, Correo electrónico, Mensajero y foro de la plataforma, Moodle, Aulas virtuales, Edmodo, Chat de la plataforma, Skype, Foros de discusión, Google Drive, Schoology, Repositorios, BiDi UNAM, Jitsi Meet, Google Classroom, YouTube, Chat, Canvas, Dropbox, Aulas virtuales CUAIEED, Blog personal, Bibliotecas digitales, Bases de datos, Tu aula virtual, Paddle, Talleres de la Biblioteca Samuel Ramos, Cultura UNAM, Revistas UNAM, Flipgrid, DAEX UNAM, Facebook, Kahoot, Padlet, Jamboard, Páginas web, Bases de datos del IIBI, Catálogos, Educatic y TESIUNAM. **Los más referidos, en orden de cantidad de menciones, fueron:** Webex, Google Meet, Plataforma del SUAyED, Zoom, Correo electrónico, Mensajero y foro de la plataforma, Moodle, Aulas virtuales, Edmodo y Chat de la plataforma. Asimismo, Ninguna y No fueron respuestas mencionadas por los estudiantes.

Facultad de Filosofía y Letras, UNAM

Cuestionario de Opinión de la Actividad Docente 2021-2

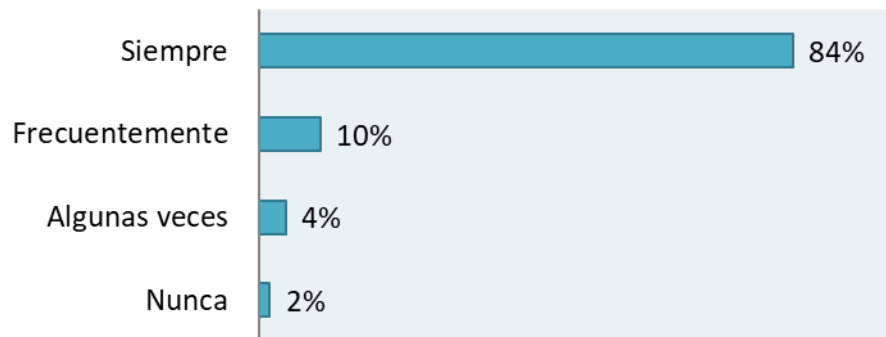
19. Este material te pareció:



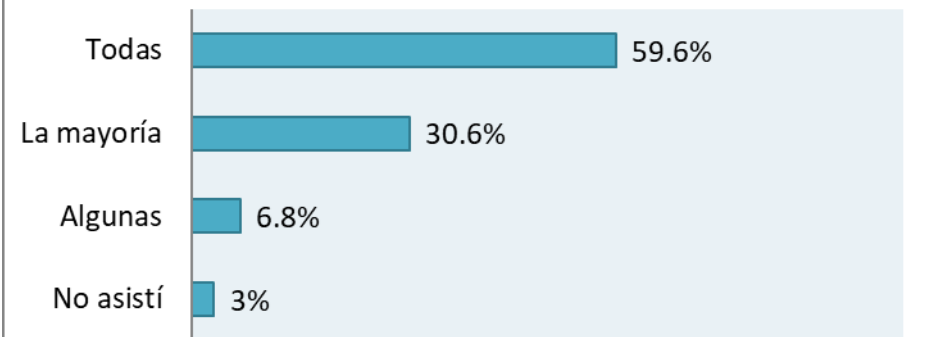
20. La comunicación con tu docente a lo largo del semestre fue:



21. Mostró flexibilidad para la organización del trabajo académico durante la pandemia:



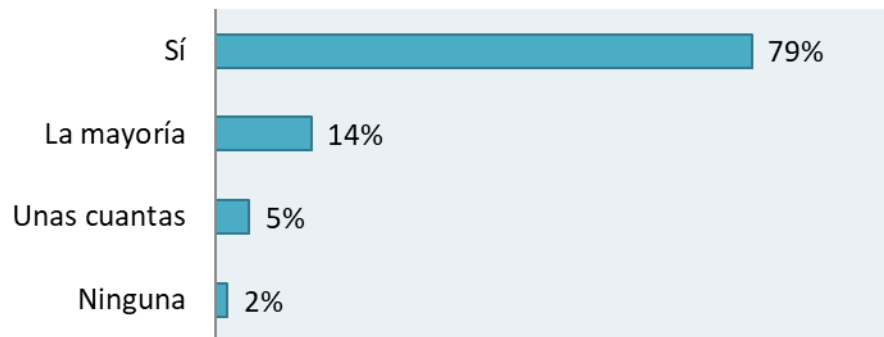
22. En esta materia asististe a las sesiones de clase:



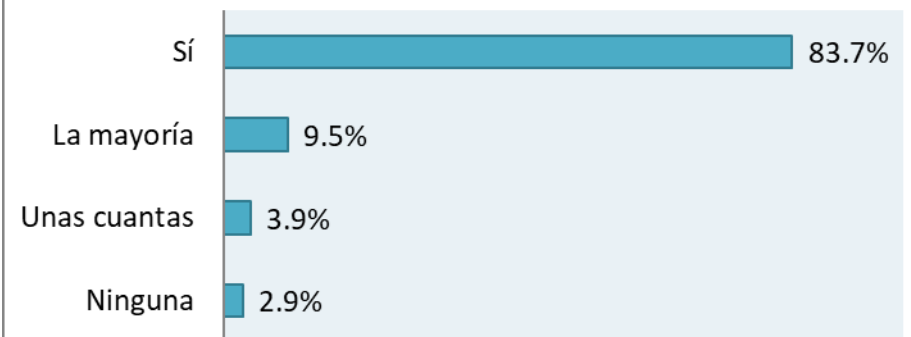
Facultad de Filosofía y Letras, UNAM

Cuestionario de Opinión de la Actividad Docente 2021-2

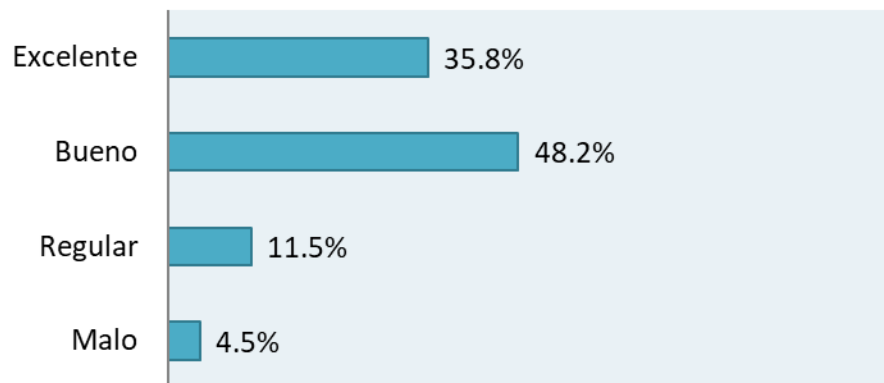
23. Realizaste las actividades académicas del programa:



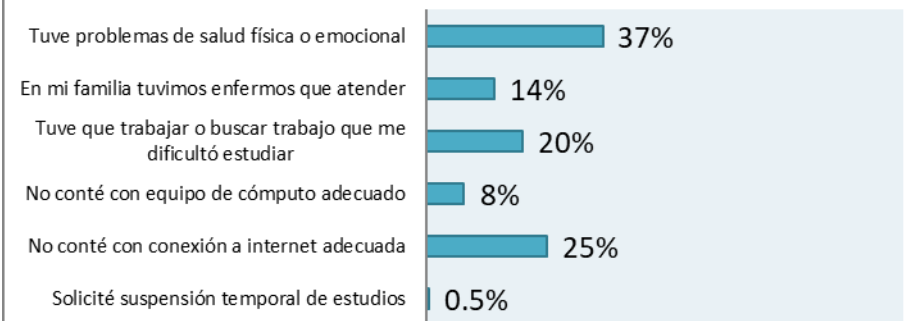
24. Presentaste los exámenes, trabajos o tareas para obtener calificación final:



25. ¿Cómo evalúas tu desempeño en el curso?



26. Tuviste dificultades para asistir a las sesiones en línea o para participar en las actividades de la asignatura debido a la pandemia del COVID-19?



La pregunta 26 también permitía responder: “¿Otras dificultades?, especifica:”. Al respecto se presentaron 551 respuestas, donde las dificultades identificadas por los estudiantes fueron: Problemas familiares, Problemas de salud, Fallecimiento de un familiar, Violencia intrafamiliar, Problemas personales, Excesiva carga de trabajo, Problemas emocionales, Problemas con el suministro eléctrico, Problemas con el servicio de internet, Fallas en el equipo, Fallas técnicas, Cambio de residencia, Robo, Problemas con

Facultad de Filosofía y Letras, UNAM

Cuestionario de Opinión de la Actividad Docente 2021-2

horario de trabajo, Cansancio visual, Cuidado de hijos, Labores del hogar, Problemas económicos, Sin espacio adecuado para tomar clase, Ruido, Equipo de cómputo compartido, Suspensión de estudios, Realizar trámites, Desgaste académico, Dificultad para conseguir libros electrónicos y no poder asistir a bibliotecas, Actividades extraescolares, Dificultad para entender textos en inglés, La plataforma no es amigable, Fatiga por el uso de Zoom, Problemas de horario, Cuidado de familiares enfermos, Enfermé de COVID, Familiares enfermos de COVID, Cuidado de niños pequeños, Sobrecarga de trabajo académico, Falta de flexibilidad en la enseñanza, Falta de motivación, Pérdida del empleo, Cambios importantes en mi vida, No logré acoplarme a las clases en línea y Dificultades de comunicación con el docente. Asimismo, Ninguna y No fueron respuestas mencionadas por los estudiantes.

