

Facultad de Filosofía y Letras, UNAM

Cuestionario de Opinión sobre la Actividad Docente 2022-1

A continuación, en números absolutos, se presentan los índices de participación en el cuestionario de opinión de la actividad docente correspondientes al semestre 2022-1:

PROFESORADO

El profesorado correspondió a 1,462 personas, de las cuales 1,331 (91%) recibieron al menos una opinión.

	RECIBIERON EVALUACIÓN	NO RECIBIERON EVALUACIÓN	TOTAL
Números absolutos:	1331	131	1462
En porcentaje:	91%	9%	

ALUMNADO

	SI CONTESTARON EL CUESTIONARIO	NO CONTESTARON EL CUESTIONARIO	TOTAL
Números absolutos:	2215	9038	11253
En porcentaje:	20%	80%	

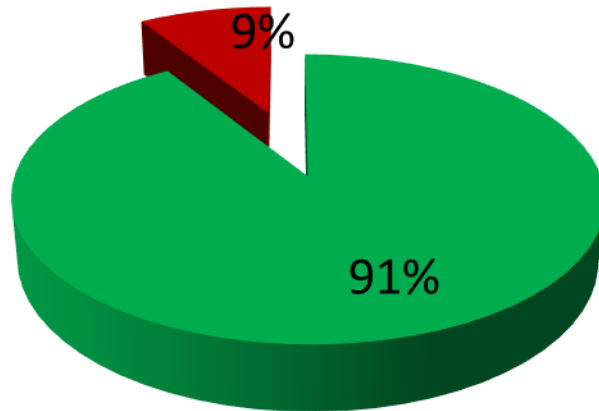
Facultad de Filosofía y Letras, UNAM

Cuestionario de Opinión sobre la Actividad Docente 2022-1

La participación del profesorado y el alumnado en el cuestionario de opinión de la actividad docente de la Facultad de Filosofía y Letras correspondiente a los cursos de agosto a noviembre de 2021 (semestre 2022-1) del Sistema Escolarizado (ESC), el Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED), así como en el Departamento de Lenguas (DELEFyL), presenta los siguientes resultados:

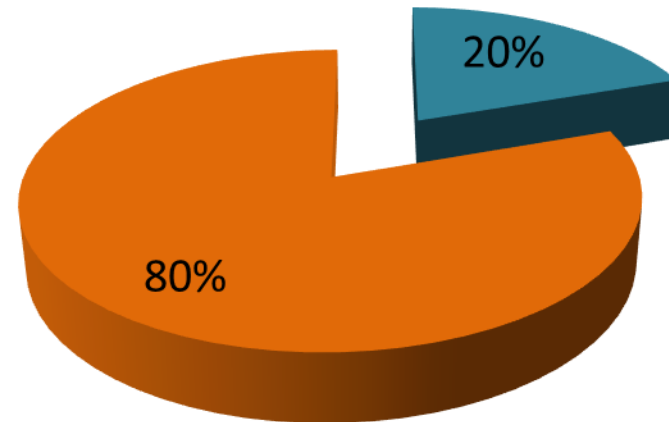
Aplicación 2022-1 Opiniones para el Profesorado

- Sí recibieron opiniones
- No recibieron opiniones



Aplicación 2022-1 Participación del Alumnado

- Sí contestaron el cuestionario
- No contestaron el cuestionario



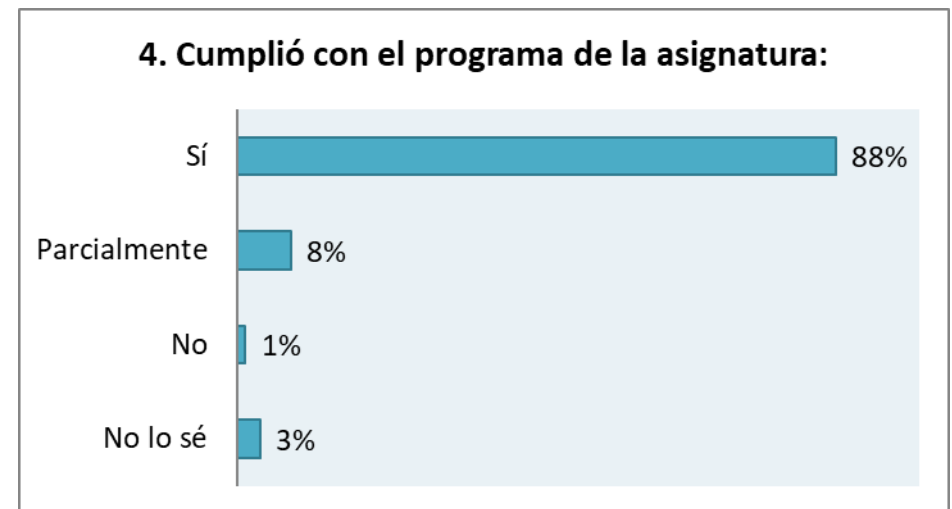
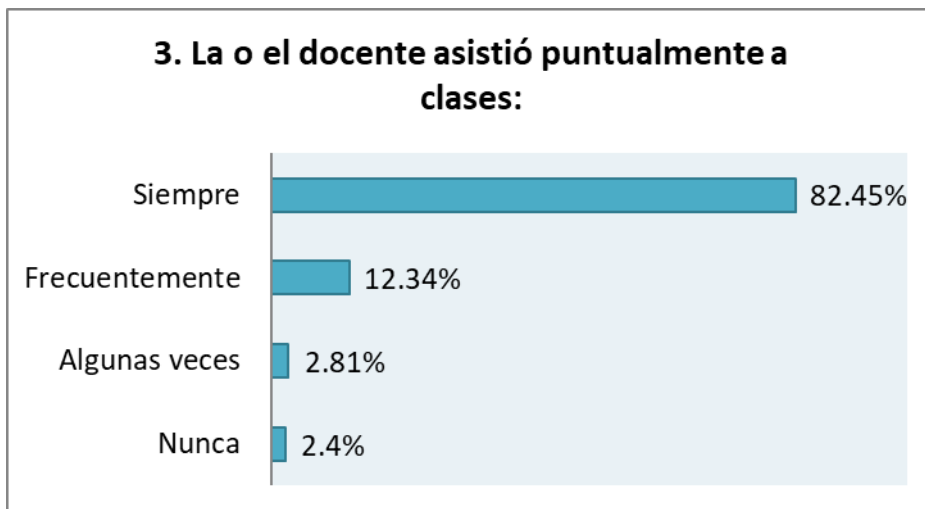
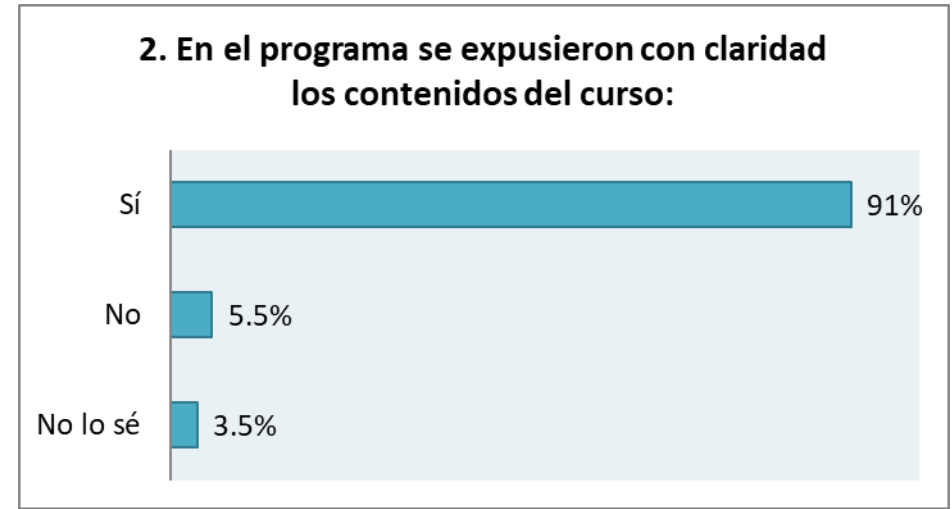
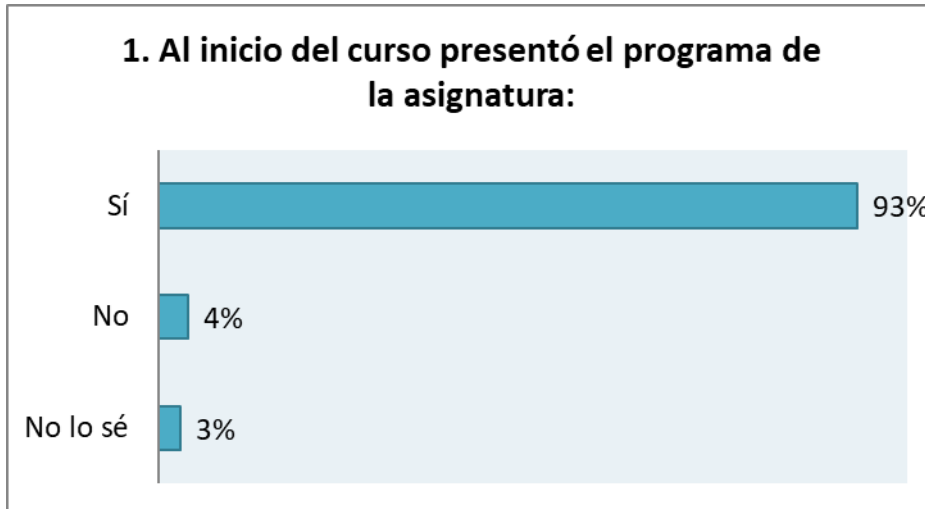
El H. Consejo Técnico estableció en su novena sesión ordinaria, celebrada el 29 de octubre de 2021, que todo el profesorado participaría en el cuestionario de opinión correspondiente al semestre 2022-1.

En esa misma sesión se estableció que el alumnado podría responder, en línea del 8 al 19 de noviembre, el cuestionario de 2022-1. La participación correspondió al 20%, mayor en 4 puntos porcentuales con relación al último semestre evaluado (2021-2).

Facultad de Filosofía y Letras, UNAM

Cuestionario de Opinión sobre la Actividad Docente 2022-1

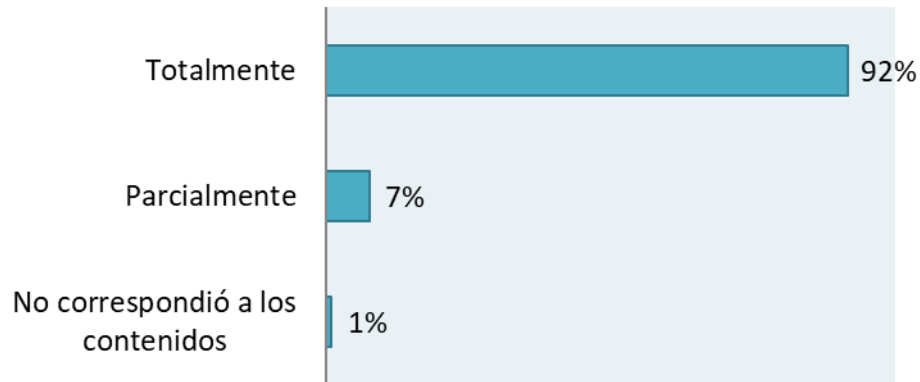
En total el alumnado contestó **10,899** cuestionarios. En este semestre se utilizó el mismo instrumento del semestre anterior que incluye preguntas relacionadas con la equidad de género y sobre las clases en línea (modalidad aplicada por la alerta sanitaria a causa del covid-19). A continuación, se presentan los porcentajes obtenidos en cada una de las preguntas:



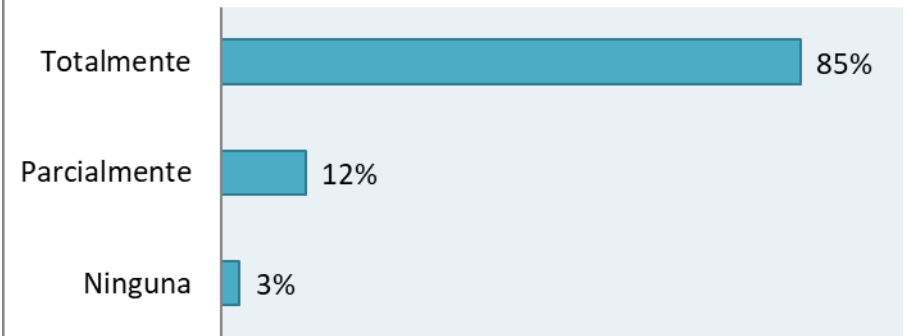
Facultad de Filosofía y Letras, UNAM

Cuestionario de Opinión sobre la Actividad Docente 2022-1

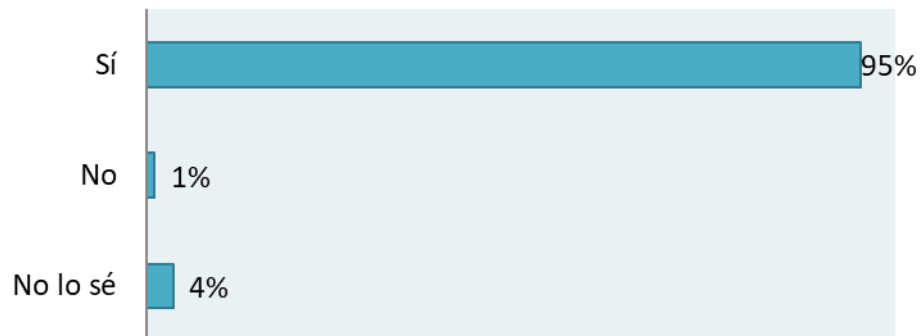
5. Empleó bibliografía acorde con el curso:



6. Los contenidos del curso te aportaron nuevas reflexiones en el área de la materia:



7. En tu opinión la o el docente conoce los contenidos del programa:



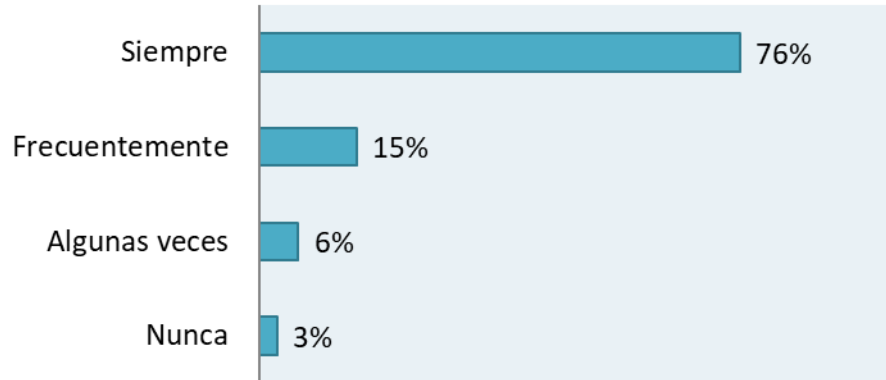
8. Explicó con claridad los contenidos de la asignatura:



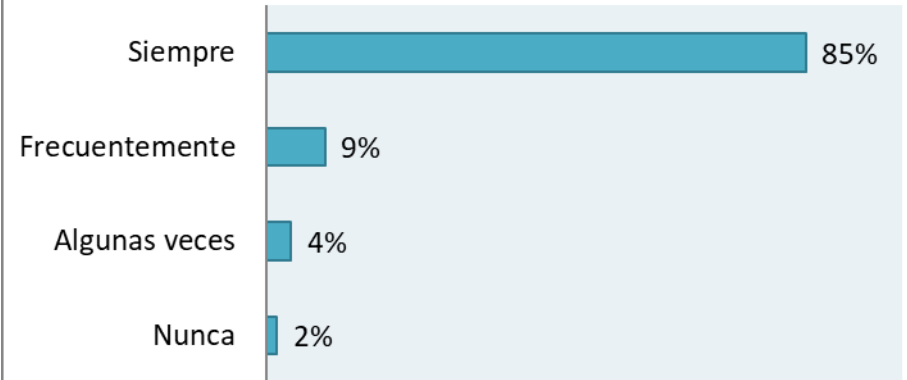
Facultad de Filosofía y Letras, UNAM

Cuestionario de Opinión sobre la Actividad Docente 2022-1

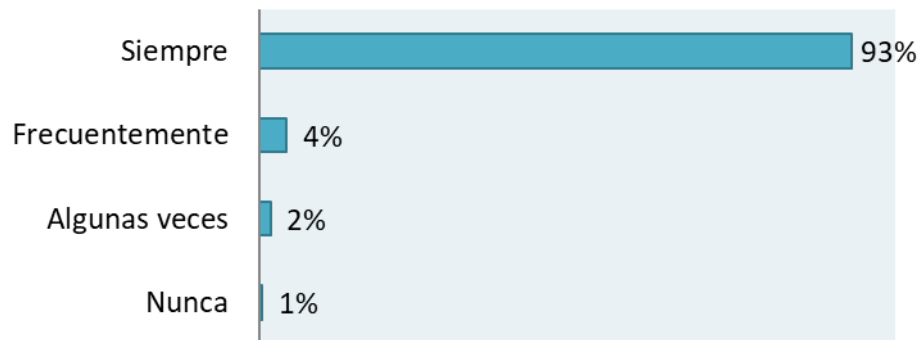
9. Estimuló la participación en clase:



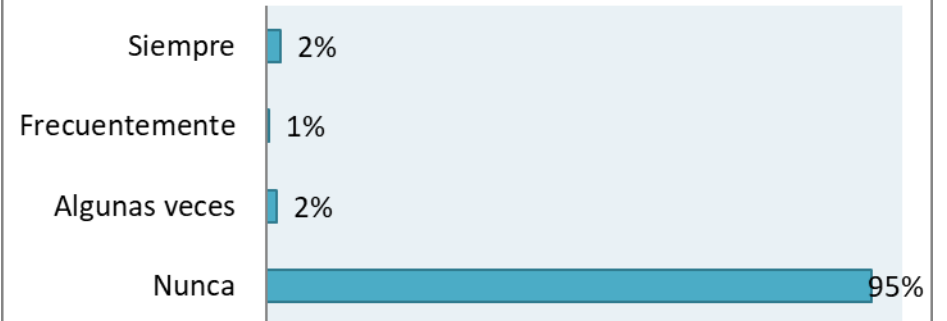
10. Aclaró las dudas que surgieron en la clase:



11. Su trato hacia las y los estudiantes del grupo fue respetuoso:



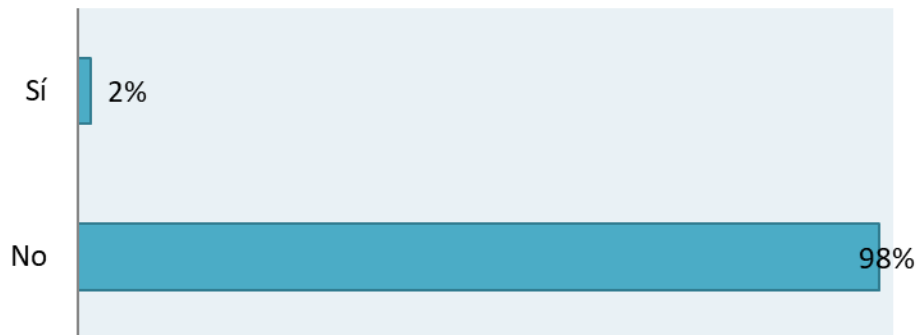
12. Expresó comentarios o acciones que puedan considerarse discriminatorios por motivos de género, orientación sexogenérica, etnicidad, nacionalidad, religión u otros:



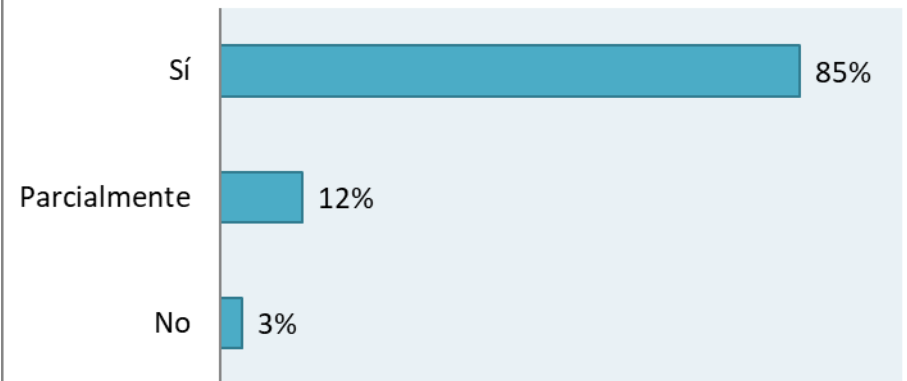
Facultad de Filosofía y Letras, UNAM

Cuestionario de Opinión sobre la Actividad Docente 2022-1

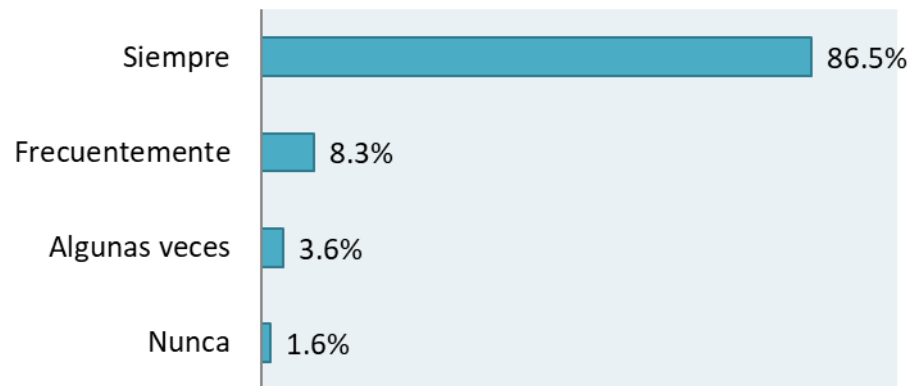
13. Durante el curso se presentó algún caso de violencia de género:



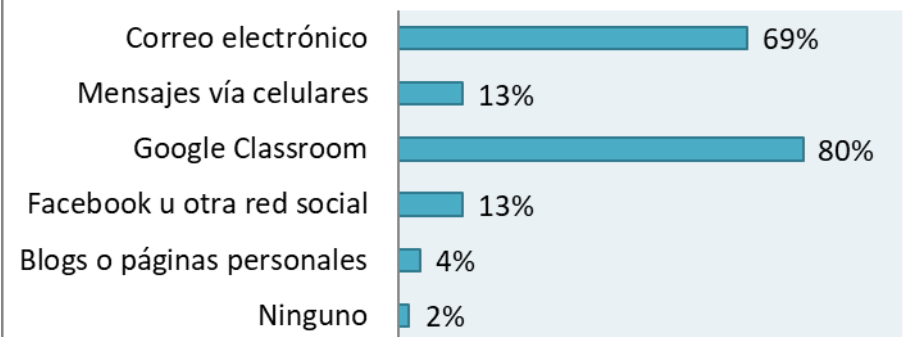
14. Los criterios de evaluación fueron claros:



15. Tu docente estuvo abierto al diálogo:



16. ¿Qué recursos electrónicos se emplearon en clase?



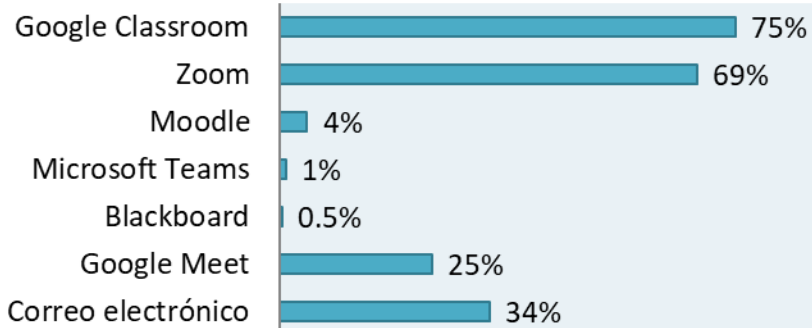
En la pregunta 16 los estudiantes tenían la opción de responder: “¿Otros recursos electrónicos empleados?”. Se recibieron 927 respuestas, donde los estudiantes mencionan los siguientes recursos: Academia.edu, Acervos digitales, Aplicaciones para videollamadas, Acervos digitales, Aplicaciones, educativas, Archivos digitales, Artículos, Audacity, Avidemux, Audios realizados por el profesor, Aula medieval, Aulas virtuales UNAM (CUAIEED), Audios, Bases de datos, Bibliotecas UNAM, Bibliotecas digitales, Blog, Bookwidgets, Canva, Canvas, Celtex, Chat de la plataforma, Correo electrónico, Formularios de Google, DIA, Diccionarios, Discord, Documentos digitalizados de la Hemeroteca

Facultad de Filosofía y Letras, UNAM

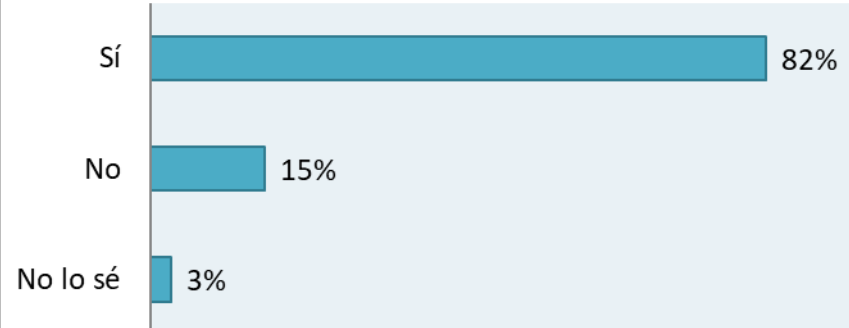
Cuestionario de Opinión sobre la Actividad Docente 2022-1

Nacional, Doodle, Google Drive, DropBox, Google Documents, Edmodo, Educatic UNAM, Enlaces a páginas con libros y textos, Excel, Ensayos, Extractos de lecturas, Facebook, Genially, GIMP, Google Académico, Google Meet, Google Presentaciones, Gutenberg, Jitsi Meet, Imágenes de Google, Jamboard, Khan academy, Kahoot, Libros electrónicos, Libro de ejercicios, Mapas de INEGI, Mapas virtuales, Material audiovisual, Megaupload, Mendeley, Mendi, Mensajero de la plataforma, Mentimeter, Microsoft Teams, Miro, Moodle, Música, Nearpod, One Drive, Padlet, Páginas académicas, Páginas de cine crítico, Páginas de consulta, Páginas de lingüística, Páginas de películas, Páginas web, Paquete de APPs de Google, PDF, Películas, Perusall, Pizarrones virtuales, Plataforma, Plataforma de la licenciatura, Plataforma SUAYED, Plataforma CUAIEED, Plataforma de videoconferencias, plataformas de streaming, Plataforma francesa, Plataformas climatológicas, Plataforma didácticas, Podcasts, Power Point, Praat, Presentaciones, Programas de creación y edición de video, Quizz, Quizizz, RAE, Recomendaciones de videos y libros, Recursos audiovisuales, Recursos bibliográficos en línea, Red social, Remind, Revistas electrónicas, Schoology, Sitios de diccionarios en latin, Sitios de información interactivos, Skype, Slack, Socrative, SPSS, Sound cloud, Spotify, Suncine, Telegram, Telepresencias, Thatquiz, Tu Aula Virtual, TED talks, Tesis, Twitter, Videos, Videos documentales, Videos musicales, Voteline, Whatsapp, WebEx, Word, WAMP, Youtube, Zoom y Zotero. **Los más referidos, en orden de cantidad de menciones, fueron:** Zoom, Youtube, Edmodo, Whatsapp, Mensajero de la plataforma, Google Drive, Bibliotecas digitales, Padlet y Google Meet. Asimismo, Ninguna y No fueron respuestas mencionadas por los estudiantes.

17. ¿Qué plataformas institucionales del Campus Virtual UNAM se utilizaron?



18. Elaboró o compartió material audiovisual específico para la asignatura:

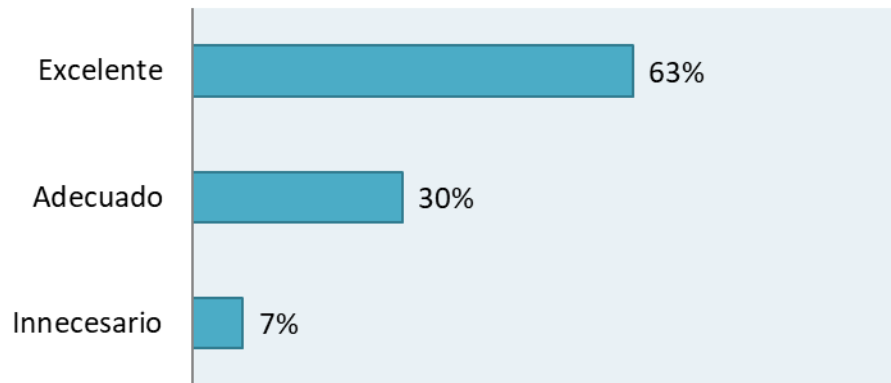


En la pregunta 17 era posible responder: “¿Otras plataformas institucionales del Campus Virtual UNAM usadas?”. En total se recibieron 412, donde los estudiantes mencionan las siguientes plataformas: Aplicaciones para videollamadas, Archivos digitales, Bibliotecas UNAM, Aulas virtuales CUAIEED, Aulas virtuales UNAM, Biblioteca, Bibliotecas digitales, BiDi UNAM, Canva, Canvas, Chat de la plataforma, Foro de la plataforma, Cisco Webex, DAEX, Documentos de Word, Google Drive, DropBox, Edmodo, Mensajero de la plataforma, Flipgrid, Jamboard, Jitsi Meet, LibrUNAM, Google Meet, Miro, Moodle, Plataforma del SUAYED, Plataforma de la UNAM, Repositorio, Schoology, Skype, StremYard, Telegram, TesiUNAM, Tu aula virtual, Educatic UNAM, Whatsapp y Youtube. **Los más referidos, en orden de cantidad de menciones, fueron:** Mensajero de la plataforma, Webex, BiDi UNAM, Edmodo, Jitsi y Aulas virtuales. Asimismo, Ninguna y No fueron respuestas mencionadas por los estudiantes.

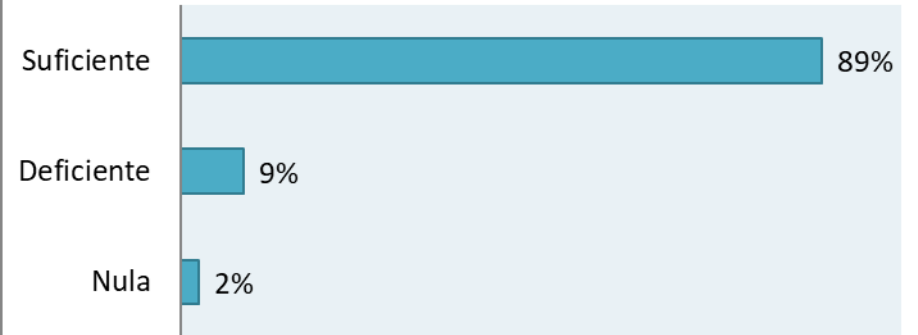
Facultad de Filosofía y Letras, UNAM

Cuestionario de Opinión sobre la Actividad Docente 2022-1

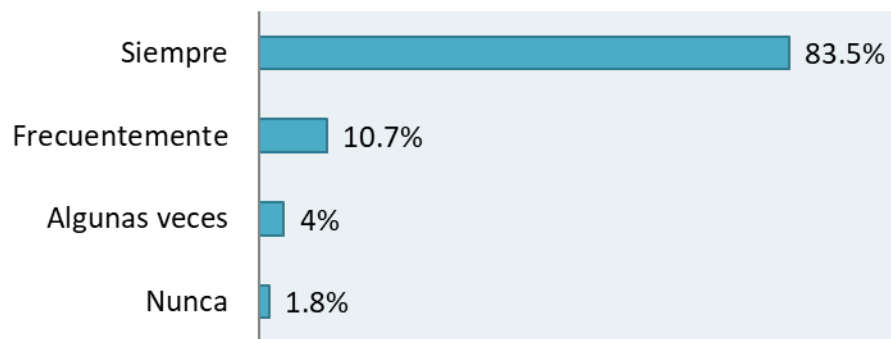
19. Este material te pareció:



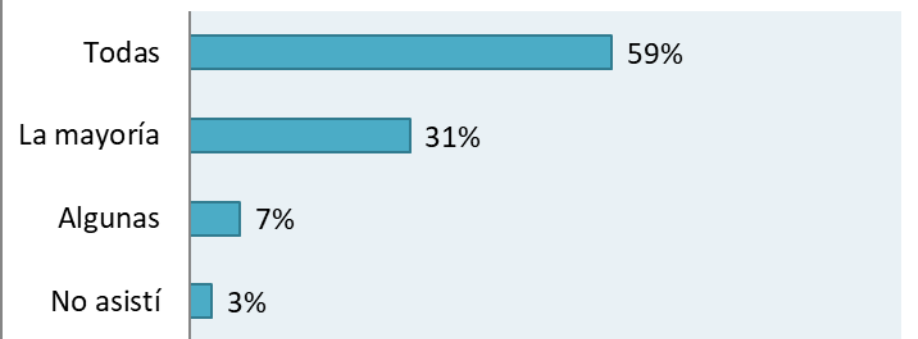
20. La comunicación con tu docente a lo largo del semestre fue:



21. Mostró flexibilidad para la organización del trabajo académico durante la pandemia:



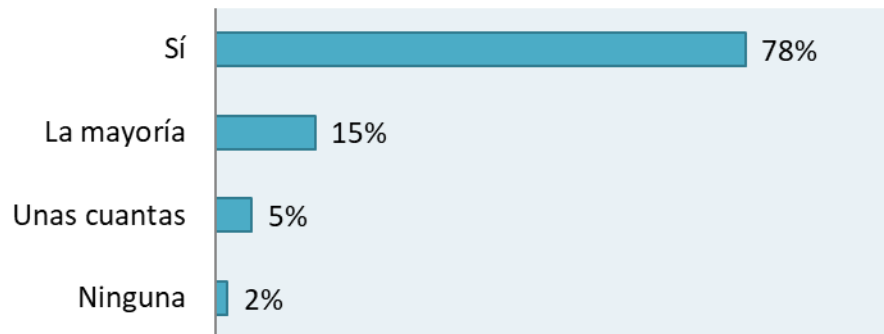
22. En esta materia asististe a las sesiones de clase:



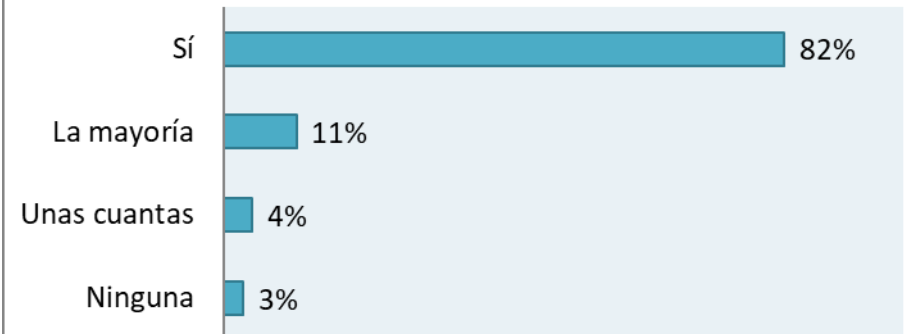
Facultad de Filosofía y Letras, UNAM

Cuestionario de Opinión sobre la Actividad Docente 2022-1

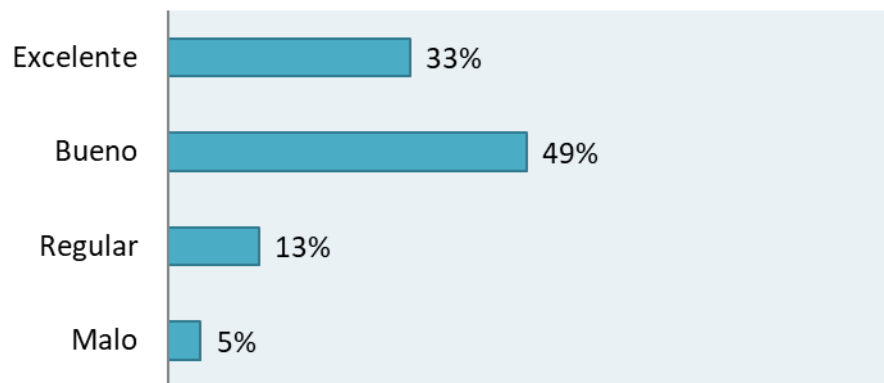
23. Realizaste las actividades académicas del programa:



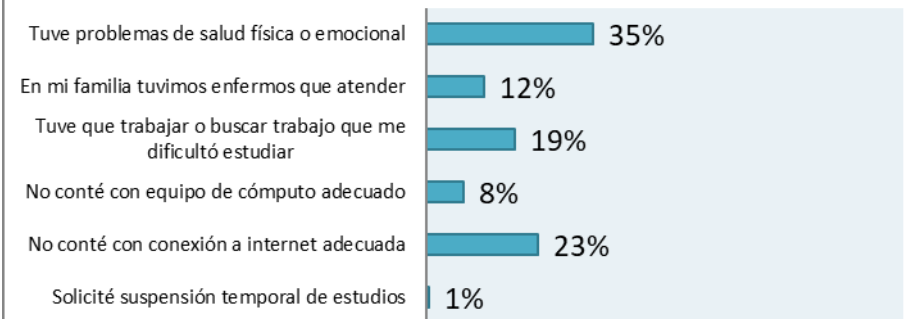
24. Presentaste los exámenes, trabajos o tareas para obtener calificación final:



25. ¿Cómo evalúas tu desempeño en el curso?



26. Tuviste dificultades para asistir a las sesiones en línea o para participar en las actividades de la asignatura debido a la pandemia del COVID-19?



La pregunta 26 también permitía responder: “¿Otras dificultades?, especifica:”. Al respecto se presentaron 644 respuestas, donde las dificultades identificadas por los estudiantes fueron: Defunción de familiar o conocida(o), Accidente, Asuntos y situaciones personales, Dificultad para adaptarse a las clases en línea y los trámites a distancia, Problemas de salud, Dificultad para congeniar trabajo y escuela, Enfermé de COVID-19, Ansiedad, Cuidar menores de edad, Problemas familiares, Falta de concentración,

Facultad de Filosofía y Letras, UNAM

Cuestionario de Opinión sobre la Actividad Docente 2022-1

Problemas de conexión (Internet), Cambio de horario por parte del (la) profesor(a), Problemas laborales, Equipo de cómputo compartido, Las clases no podían ser grabadas, Problemas económicos, Cuidar adultos mayores, Cambio de residencia, Problemas con los horarios, Ruido, El (la) profesor(a) faltaba mucho, Espacio no adecuado para tomar las clases, Sin acceso a Classroom, Problemas con el servicio eléctrico, Problemas emocionales, Dificultad para entender la materia porque tenía temas muy complejos, La manera de enseñar de (la) profesor(a), Exceso de tareas, Material difícil de leer por videoconferencia, Maternidad, Atraso en tareas, El profesor no impartió la clase a distancia, Sin equipo de cómputo, Problemas visuales, Se descompuso el equipo de cómputo, Problemas con el uso de la tecnología elegida por el (la) profesor(a) y Tareas domésticas. **Los más referidos, en orden de cantidad de menciones, fueron:** Cuidado de familiares e hijos, Problemas de salud, Maternidad, Problemas económicos, Problemas laborales, Fallas del internet, Enfermar de Covid-19, Defunción de familiar o conocidos(as) y Problemas emocionales. Asimismo, Ninguna y No fueron respuestas mencionadas por los estudiantes.

